



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201 📠 01841950470

💻 www.scuolevalnervia.org
✉ IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

AI SENSI DEL COMMA 129, ARTICOLO1, LEGGE 107/2015.

Il giorno 31 del mese di Maggio dell'anno 2016, alle ore 17.00, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo della Val Nervia, sita in Via San Rocco a Camporosso mare, ai sensi del comma 129, articolo 1, della legge 107/2015, si è riunito in comitato di valutazione .

Sono presenti:

- Il dirigente scolastico, dottoressa Maria Teresa Gorlero
- Per la componente docenti gli insegnanti Cristina Arnaldi, Doriana Asplanato e Patrizio Peduzzi
- Per la componente genitori, il signor Claudio Ristagno
- Il membro esterno, Dott.ssa Silvia Colombo
- E' assente giustificata la signora Marina Foggiato

Constata la presenza del numero legale, si passa alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Insediamento dell'organo;
2. Individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti.
3. Varie ed eventuali

1. Insediamento dell'organo.

Ai sensi del comma 129 della Legge 107 /2015 , presiede la seduta il dirigente scolastico, dott.ssa Maria Teresa Gorlero. Svolge ruolo di segretario il prof. Patrizio Peduzzi.

La dirigente, constatato che il numero dei presenti è tale da rendere valida la seduta, dà avvio alla stessa presentando i membri di ciascuna componente, quindi procede alla lettura del comma 129, articolo1 della Legge 107 2015, soffermandosi in modo specifico sul sottopunto tre che enuclea i tre settori su cui converge la valutazione dei docenti:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Prima di avviare la discussione del punto 2 si stabilisce che le deliberazioni saranno adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi dai componenti presenti. Si definiscono voti validamente espressi, quelli che manifestano consenso e dissenso; l'astensione non potrà essere considerata una manifestazione di "volontà valida".

2. Individuazione dei i criteri per la valorizzazione dei docenti .

Si individuano gli indicatori per la valutazione dell'area 1 , i relativi criteri di applicazione , i punteggi attribuibili come da seguente prospetto:

- A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

| A – TIPOLOGIA | ORE – CRITERI | PUNTI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| Corsi di formazione/aggiornamento debitamente documentati (compresi corsi sicurezza) e connessi al PDM | Da 10 a 20 ore | 1 |
| | Da 21 a 40 ore | 2 |
| | Da 41 a 80 ore | 3 |
| | Da 81 a 100 ore | 4 |
| Progetti innovativi connessi al Piano di Miglioramento <ul style="list-style-type: none"> • PON • Atelier creativi • Prove MT • Prove Invalsi • Trinity | Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività | 5 |
| Concorsi, gare, eventi di rilevante importanza e di arricchimento per il POF: sport, giochi matematici, gemellaggi, legalità | Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività | 3 |
| Attività di recupero/potenziamento EXTRACURRICOLARE (non nel monte ore scolastico) musical, prog rec secondaria, prog alunno straniero | Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività | 3 |
| Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico: handicap/integrazione, legalità | Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali | 3 |

- B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatori B1 non valutabili nel corrente anno scolastico

| B1 – TIPOLOGIA | CRITERI | PUNTI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari (triennale) | (adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati) | 3 |
| Risultati nel potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita | (adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati) | 3 |
| Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo di didattiche innovative | (adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati) | 3 |
| B2 – TIPOLOGIA | CRITERI | PUNTI |
| Collaborazione alla ricerca didattica sulla valutazione di Istituto. | Per la partecipazione a gruppi di Ricerca/Azione sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze | 5 |
| Attività di documentazione e disseminazione di buone pratiche didattiche: buone pratiche presentate ai Collegi | Per ogni attività disseminata e documentata | 3 |

- C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

| C – TIPOLOGIA | Segnare | TOTALE PUNTI |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Collaboratore DS | 8 | |
| Fiduciario di plesso | da 2 a 5 | |
| Funzione strumentale | 5 | |
| Coordinatore classe-secondaria | 4 | |
| Coordinatore classe-primaria/sezione infanzia | 3 | |
| Responsabile "Dipartimento" NO | 3 | |
| Responsabile di "Progetto" | 3 | |
| Componente Gruppi di lavoro (P.T.O.F.) | 4 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Componente Gruppo di lavoro (R.A.V. e Piani di Miglioramento) | 5 + 5 | |
| Componenti Gruppo di lavoro Integrazione (minimo 8 incontri) | 3 | |
| Tutor del docente neo-assunto e insegnante con altri compiti connessi alla valutazione dei docenti neoassunti | 4 | |
| Formatore del personale | 5 | |
| Docente con competenze mirate nel settore salute sicurezza nei luoghi di lavoro | Da 2 a 5 | |
| Docente con competenze specifiche nel settore informatico Animatore digitale | 5 | |
| Docente con competenze specifiche nel settore informatico Team digitale | 3 | |
| Altro | | |

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico

BONUS del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

| Caratteristiche della Performance | Range di punteggio attribuibile | Punteggio riconosciuto |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Spirito di iniziativa | Da 1 a 3 punti | |
| Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi e con lo staff | Da 1 a 3 punti | |
| Carico di lavoro - impegno profuso - correttezza deontologica – serietà professionale attestata nello svolgimento della funzione docente | Da 1 a 4 punti | |

Per quanto riguarda il “carico di lavoro”, il dirigente terrà conto in modo particolare degli insegnanti che lavorano su più plessi (Scuola Primaria), che hanno un orario spezzato (Scuola dell'Infanzia e Primaria) che hanno classi con bambini in difficoltà (o stranieri o con problematiche certificate) non adeguatamente sostenuti da insegnanti di supporto.

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**

- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione:**

- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la promozione di iniziative di scambio/ confronto con i colleghi ;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di “*Buone prassi*”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “*Buone prassi*”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del **Carico di lavoro – impegno profuso, correttezza deontologica, serietà professionale attestata nello svolgimento della funzione docente:**

- **punteggio 1:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali nel rispetto delle norme contrattuali;

- **punteggio 2:** il docente ha svolto con impegno il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali con adeguata professionalità, attestando serietà nell'espletamento della funzione docente;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un particolare impegno nel lavoro d'aula, anche in termini di flessibilità oraria. Ha partecipato a diverse progettualità d'Istituto, che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente. Ha attestato costante serietà professionale nell'espletamento della funzione docente;
- **punteggio 4:** il docente ha dimostrato un perseverante impegno nel lavoro d'aula, anche in termini di flessibilità oraria, pregevole senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d'Istituto. Si è distinto per la serietà professionale attestata nell'espletamento della funzione docente ;

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura della commissione | |
| PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente | |
| TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito | |

Il comitato di valutazione ritiene conveniente suddividere il bonus nei tre ordini di scuola in funzione del numero dei componenti e di stilare una graduatoria per ognuno.

Resta inteso, quale clausola di salvaguardia, che i seguenti criteri potranno essere migliorati dopo la loro prima applicazione per il corrente anno scolastico.

3. Varie ed eventuali

Non essendovi nulla da discutere al punto 3 dell'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 19.15.

Il Presidente Dott.ssa Maria Teresa Gorlero

Il segretario

Prof. Patrizio Peduzzi