

## Indicatori

([menusnv.do?dispatch=generapdf](http://menusnv.do?dispatch=generapdf))

### 1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

#### 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS - Anno scolastico 2015-2016	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
IMIC80200R	Medio - Basso
IMEE80201V	
5 UNICA	Basso
IMEE80202X	
5 UNICA	Medio - Basso
IMEE802031	
5 UNICA	Medio Alto
IMEE802042	
5 UNICA	Medio Alto
IMEE802053	
5 UNICA	Medio Alto
IMEE802064	
5 UNICA	Medio - Basso

### 1.1.b Composizione della popolazione studentesca

#### 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LIGURIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
IMIC80200R	0,0	0,3		0,9

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LIGURIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
IMIC80200R	0,0	0,1		0,8

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LIGURIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
IMIC80200R	0,0	0,6		0,8

Nota: Il calcolo si basa sui dati dichiarati dalla segreteria in fase di iscrizione alle prove

#### 1.1.b.4 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario		
	Frequentanti totali	Totale alunni frequentanti
- Benchmark*		
IMPERIA	5.073,00	708,00
LIGURIA	36.098,00	4.375,00
ITALIA	1.592.221,00	150.032,00

## 1.1.d Rapporto studenti - insegnante

### 1.1.d.1 Numero medio di studenti per insegnante

Numero medio di studenti per insegnante		
	Totale Posti	Numero Medio Studenti
IMIC80200R	103,70	28,17
- Benchmark*		
IMPERIA	2.783,87	19,77
LIGURIA	18.552,58	21,01
ITALIA	834.244,22	20,53

## 1.2.a Disoccupazione

### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione		
Anno 2016		
- Fonte ISTAT		
Territorio	Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+	
ITALIA		11.6
Nord ovest		8.6
	Liguria	9.1
	Lombardia	7.8
	Piemonte	10.2
	Valle D'Aosta	8.8
Nord est		7.2
	Emilia-Romagna	7.7
	Friuli-Venezia Giulia	8
	Trentino Alto Adige	5.3
	Veneto	7
Centro		10.6
	Lazio	11.8
	Marche	9.9
	Toscana	9.1
	Umbria	10.4
Sud e Isole		19.3
	Abruzzo	12.6
	Basilicata	13.6
	Campania	19.7
	Calabria	22.9
	Molise	14.3
	Puglia	19.6
	Sardegna	17.3
	Sicilia	21.3

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

**1.2.b.1 Tasso di immigrazione  
Anno 2016**

Territorio		Tasso di immigrazione %
ITALIA		8,2
Nord ovest		10,6
	Liguria	8,6
	Lombardia	11,4
	Piemonte	9,5
	Valle D'Aosta	6,6
Nord est		10,5
	Emilia-Romagna	11,9
	Friuli-Venezia Giulia	8,6
	Trentino Alto Adige	8,9
	Veneto	10,1
Centro		10,6
	Lazio	10,9
	Marche	9
	Toscana	10,5
	Umbria	10,8
Sud e Isole		3,8
	Abruzzo	6,5
	Basilicata	3,3
	Campania	3,9
	Calabria	4,9
	Molise	3,8
	Puglia	3
	Sardegna	2,8
	Sicilia	3,6

## 1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

### 1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

Dati non disponibili per la scuola

## 1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

### 1.3.b.1 Certificazioni

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

## 1.3.c Sedi della scuola

### 1.3.c.1 Numero di sedi

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Numero di sedi		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Una sede	0	0	4,9
	Due sedi	0	0	3,4
	Tre o quattro sedi	5,9	20	24,4
	Cinque o più sedi	94,1	80	67,3

Situazione della scuola: IMIC80200R Cinque o piu' sedi

## 1.3.d Palestra

### 1.3.d.1 Numero medio di palestre per sede

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numero medio di palestre per sede

Riferimento Provinciale % Riferimento Regionale % Riferimento Nazionale %

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Nessuna palestra	0,0	0,9	3,3
	Palestra non presente in tutte le sedi	88,3	87	88,5
validi				
	Una palestra per sede	5,9	8,7	9,8
	Più di una palestra per sede	5,9	3,5	6,5
Situazione della scuola: IMIC80200R		Palestra non presente in tutte le sedi		

## 1.3.e Laboratori

### 1.3.e.1 Numero medio di laboratori per sede

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numero medio di laboratori per sede

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di laboratori per sede	0,214285714285714	1,16	1,46	1,72

### 1.3.e.2 Presenza di laboratori mobili

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Presenza di laboratori mobili

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di laboratori mobili	Laboratorio mobile presente	33,3	48,3	52

### 1.3.e.3 Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento	Dato mancante	61,1	66,4	67,7

### 1.3.e.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Numero di Computer	15,68	10,8	8,19	9,09
Numero di Tablet	3,04	1,44	1,26	1,74
Numero di Lim	5,73	3,62	2,51	3,61

## 1.3.f Biblioteca

### 1.3.f.1 Presenza della biblioteca

### 1.3.f.2 Ampiezza del patrimonio librario

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it>)**Ampiezza del patrimonio librario****Riferimento Provinciale % Riferimento Regionale % Riferimento Nazionale %**

	Riferimento Provinciale	% Riferimento Regionale	% Riferimento Nazionale
Meno di 500 Volumi	11,8	17,6	20,5
Da 500 a 1499 volumi	11,8	9,3	19,9
validi Da 1550 a 3499 volumi	29,4	26,9	25,8
Da 3500 a 5499 volumi	5,9	13	14,6
5500 volumi e oltre	41,2	33,3	19,3
Situazione della scuola: IMIC80200R		Da 1500 a 3499 volumi	

## 1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

## 1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto: IMIC80200R - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2016-2017						
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		TOTALE	
	N°	%	N°	%		
IMIC80200R	95	84,1	18	15,9	100,0	
<b>- Benchmark*</b>						
IMPERIA	2.403	81,7	540	18,3	100,0	
LIGURIA	15.689	83,0	3.215	17,0	100,0	
ITALIA	707.376	85,4	120.913	14,6	100,0	

\*Distribuzione delle tipologie di Contratto Insegnanti ai vari livelli territoriali

## 1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età

Istituto: IMIC80200R - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2016-2017									
	<35		35-44		45-54		55+		TOTALE
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
IMIC80200R	-	0,0	21	22,1	30	31,6	44	46,3	100,0
<b>- Benchmark*</b>									
IMPERIA	47	2,0	406	16,9	859	35,7	1.091	45,4	100,0
LIGURIA	440	2,8	3.026	19,2	5.585	35,4	6.738	42,7	100,0
ITALIA	18.376	2,5	150.080	20,6	268.550	36,9	290.603	39,9	100,0

\*Distribuzione degli Insegnanti Per Fascia di Età ai vari livelli territoriali

#### 1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto: IMIC80200R - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016									
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
IMIC80200R	16	18,4	10	11,5	3	3,4	58	66,7	
<b>- Benchmark*</b>									
IMPERIA	400	19,0	469	22,2	354	16,8	887	42,0	
LIGURIA	3.048	21,7	3.155	22,4	3.222	22,9	4.643	33,0	
ITALIA	142.749	22,4	160.477	25,2	118.878	18,7	215.112	33,8	

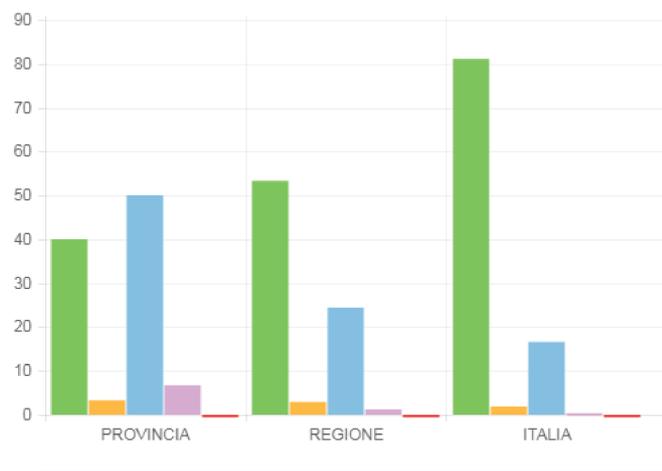
\*Distribuzione delle Fasce Anni di Servizio degli Insegnanti ai vari livelli territoriali

## 1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

ISTITUTO	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		dirigenza attivo al 26/03/2015	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ISTITUTO							X			
<b>- Benchmark*</b>										
IMPERIA	12	40,0	1	3,3	15	50,0	2	6,7	-	0,0
LIGURIA	129	53,3	7	2,9	59	24,4	3	1,2	-	0,0
ITALIA	6,965	81,1	166	1,9	1,429	16,6	32	0,4	-	0,0

\*Distribuzione delle tipologie di Incarico dei Dirigenti Scolastici ai vari livelli territoriali



Incarico effettivo  
 Incarico nominale  
 Incarico di reggenza  
 Incarico di presidenza  
 Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

##### Anni di esperienza come Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	0	0	2,3
Da 2 a 3 anni	0	7,1	22,6
Da 4 a 5 anni	11,8	48,7	20,8
Più di 5 anni	88,2	44,2	54,3

Situazione della scuola: IMIC80200R Piu' di 5 anni

#### 1.4.b.3 Anni di servizio nella scuola

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

##### Anni di servizio nella scuola

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	11,8	18,3	20,4
Da 2 a 3 anni	23,5	28,7	34,6
Da 4 a 5 anni	58,8	40,9	20,6
Più di 5 anni	5,9	12,2	24,4

Situazione della scuola: IMIC80200R Da 4 a 5 anni

## 2.1.a Esiti degli scrutini

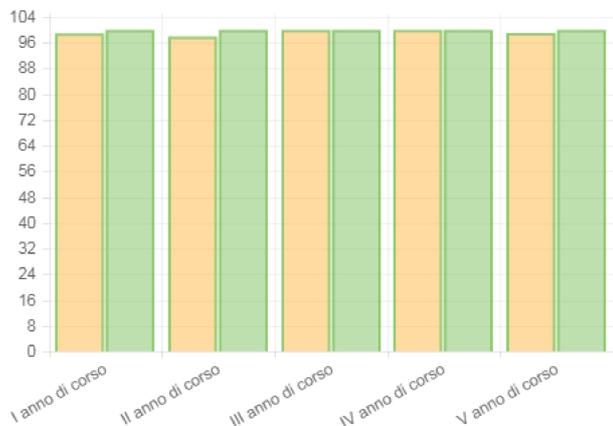
### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

**2.1.a.1. Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria**  
**Anno scolastico 2014/15** **Anno scolastico 2015/16**

IMIC80200R	98,9	98,0	100,0	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>- Benchmark*</b>										
IMPERIA	99,1	99,4	99,7	99,7	99,7	99,1	99,5	99,9	99,9	99,5
LIGURIA	96,7	97,1	97,0	97,1	96,6	96,6	97,0	97,1	97,1	96,7
Italia	96,9	97,3	97,4	97,4	97,2	93,7	94,1	94,1	94,1	93,8

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

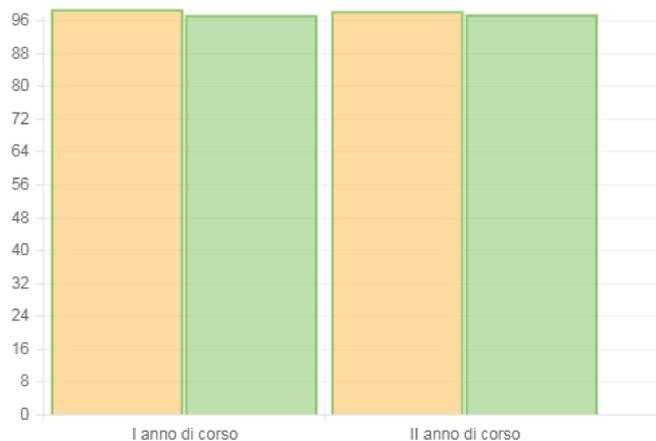


a.s. 2014/15

a.s. 2015/16

	Anno scolastico 2014/15		Anno scolastico 2015/16	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
IMIC80200R	98,7	98,2	97,2	97,4
<b>- Benchmark*</b>				
IMPERIA	95,0	96,0	95,1	95,4
LIGURIA	91,8	91,6	96,8	97,0
Italia	93,6	94,0	95,1	95,6

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.



a.s. 2014/15

a.s. 2015/16

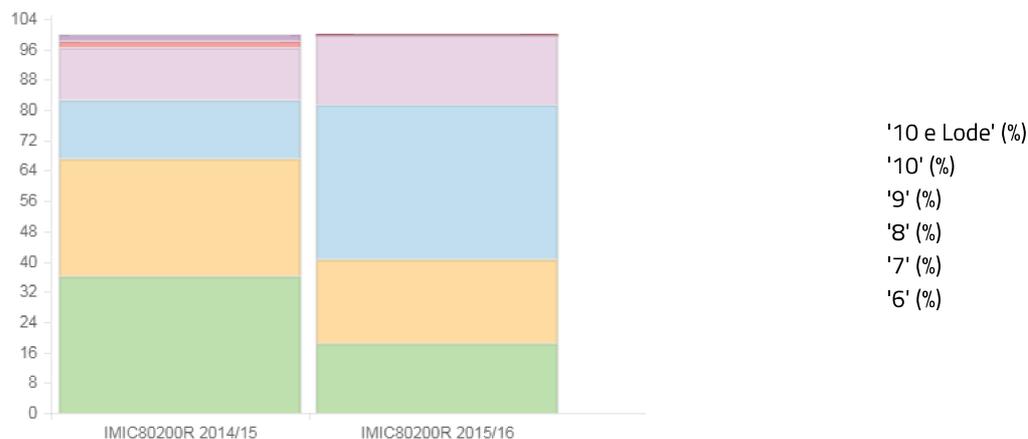
### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado)

Dati non disponibili per la scuola

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)  
**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame**  
**Anno scolastico 2014/15** **Anno scolastico 2015/16**

IMIC80200R	36,2	31,0	15,5	13,8	1,7	1,7	18,5	22,2	40,7	18,5	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
IMPERIA	25,3	28,9	20,8	16,3	5,4	3,3	26,6	25,5	22,9	17,2	3,6	4,2
LIGURIA	23,3	28,1	23,6	16,5	5,7	2,7	23,0	26,9	24,2	17,7	5,1	3,2
ITALIA	25,3	27,0	22,4	16,4	5,9	3,1	24,2	27,1	22,6	16,7	5,8	3,5



## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	Anno scolastico 2015/16 - Primaria				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
IMIC80200R	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>					
IMPERIA	1,2	0,9	0,1	0,0	0,2
LIGURIA	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1
Italia	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado		
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
IMIC80200R	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>			
IMPERIA	0,7	0,4	0,4
LIGURIA	0,1	0,2	0,1
Italia	0,2	0,2	0,2

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	Anno scolastico 2015/16 - Primaria				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
IMIC80200R	1,1	1,2	2,3	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>					
IMPERIA	2,9	2,3	2,3	2,4	1,8
LIGURIA	2,3	2,0	2,0	1,7	1,3
Italia	2,0	1,7	1,6	1,5	1,0

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

	2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado		
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
IMIC80200R	1,7	1,7	1,7
<b>- Benchmark*</b>			
IMPERIA	1,6	1,5	1,4
LIGURIA	1,4	1,6	1,2
Italia	1,3	1,2	0,7

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

	2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
IMIC80200R	2,2	4,4	4,0	2,4	0,0
<b>- Benchmark*</b>					
IMPERIA	3,8	3,5	2,9	3,6	2,5
LIGURIA	3,1	2,8	2,6	2,4	1,7
Italia	2,9	2,3	2,1	1,9	1,5

	2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado		
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
IMIC80200R	1,4	1,3	3,4
<b>- Benchmark*</b>			
IMPERIA	3,3	3,1	3,5
LIGURIA	2,7	2,3	2,3
Italia	2,1	2,0	1,6

## 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

### 2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

Livello Classe/Plesso/Classe	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS(*)	Punteggio medio	Liguria	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS(*)
		48,9	48,5	48,2			50,0	51,5	51,0	
2-Scuola primaria - Classi seconde	49,1	↔	↔	↑	n.d.	49,4	↔	↓	↓	n.d.
IMEE80202X	32,0	n/a	n/a	n/a	n/a	35,0	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE80202X - 2 UNICA	32,0	↓	↓	↓	n.d.	35,0	↓	↓	↓	n.d.
IMEE802031	51,0	n/a	n/a	n/a	n/a	52,0	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802031 - 2 A	60,6	↑	↑	↑	n.d.	55,4	↑	↑	↑	n.d.
IMEE802031 - 2 B	40,8	↓	↓	↓	n.d.	48,5	↔	↓	↓	n.d.
IMEE802042	55,8	n/a	n/a	n/a	n/a	57,9	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802042 - 2 UNICA	55,8	↑	↑	↑	n.d.	57,9	↑	↑	↑	n.d.
IMEE802053	42,2	n/a	n/a	n/a	n/a	42,9	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802053 - 2 UNICA	42,2	↓	↓	↓	n.d.	42,9	↓	↓	↓	n.d.
IMEE802064	72,0	n/a	n/a	n/a	n/a	54,7	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802064 - 2 UNICA	72,0	↑	↑	↑	n.d.	54,7	↑	↑	↑	n.d.
		<b>63,9</b>	<b>65,7</b>	<b>63,5</b>			<b>52,9</b>	<b>53,7</b>	<b>51,0</b>	
5-Scuola primaria - Classi quinte	57,8	↓	↓	↓	-6,2	46,4	↓	↓	↓	-9,2
IMEE80201V	64,3	n/a	n/a	n/a	n/a	44,7	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE80201V - 5 UNICA	64,3	↔	↓	↑	6,3	44,7	↓	↓	↓	-8,3
IMEE80202X	56,5	n/a	n/a	n/a	n/a	44,8	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE80202X - 5 UNICA	56,5	↓	↓	↓	-6,3	44,8	↓	↓	↓	-9,3
IMEE802031	67,2	n/a	n/a	n/a	n/a	50,6	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802031 - 5 UNICA	67,2	↑	↑	↑	2,5	50,6	↔	↓	↔	-3,8
IMEE802042	46,5	n/a	n/a	n/a	n/a	36,5	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802042 - 5 UNICA	46,5	↓	↓	↓	-19,2	36,5	↓	↓	↓	-20,4
IMEE802053	68,2	n/a	n/a	n/a	n/a	53,5	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802053 - 5 UNICA	68,2	↑	↑	↑	3,0	53,5	↔	↔	↑	-2,5
IMEE802064	51,6	n/a	n/a	n/a	n/a	62,0	n/a	n/a	n/a	n/a
IMEE802064 - 5 UNICA	51,6	↓	↓	↓	-13,6	62,0	↑	↑	↑	5,7
		<b>59,5</b>	<b>60,3</b>	<b>57,6</b>			<b>48,7</b>	<b>51,3</b>	<b>48,1</b>	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	64,0	↑	↑	↑	n.d.	45,4	↓	↓	↓	n.d.
IMMM80201T	64,6	n/a	n/a	n/a	n/a	45,8	n/a	n/a	n/a	n/a
IMMM80201T - 3 A	62,2	↔	↑	↑	n.d.	43,1	↓	↓	↓	n.d.
IMMM80201T - 3 B	67,5	↑	↑	↑	n.d.	49,0	↔	↓	↑	n.d.
IMMM80202V	61,3	n/a	n/a	n/a	n/a	43,4	n/a	n/a	n/a	n/a
IMMM80202V - 3 UNICA	61,3	↔	↑	↑	n.d.	43,4	↓	↓	↓	n.d.

\*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

### 2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)
 **2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica**  
**Scuola primaria - Classi seconde**

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti									
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
IMEE80202X - 2 UNICA	11	0	1	0	4	10	3	0	1	2
IMEE802031 - 2 A	1	2	2	0	12	4	3	2	2	6
IMEE802031 - 2 B	7	2	4	1	2	7	5	0	2	3
IMEE802042 - 2 UNICA	3	2	5	1	8	3	3	4	1	7
IMEE802053 - 2 UNICA	2	0	0	2	0	1	4	1	0	0
IMEE802064 - 2 UNICA	0	0	0	0	5	0	1	2	1	1
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
IMIC80200R	31,2	7,8	15,6	5,2	40,3	31,6	24,0	11,4	8,9	24,0
Liguria	34,2	11,8	12,4	5,2	36,4	33,3	19,3	11,9	4,5	31,0
Nord ovest	34,7	12,9	12,3	6,3	33,9	28,5	21,6	12,6	5,9	31,3
Italia	35,2	13,3	11,9	6,1	33,5	30,1	20,0	12,8	6,1	31,1

**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica**  
**Scuola primaria - Classi quinte**  
**- Anno scolastico 2015/16**

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti									
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
IMEE80201V - 5 UNICA	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0
IMEE80202X - 5 UNICA	7	4	5	2	2	6	6	4	3	1
IMEE802031 - 5 UNICA	2	4	6	2	8	6	2	5	3	5
IMEE802042 - 5 UNICA	9	4	1	2	1	11	1	4	1	0
IMEE802053 - 5 UNICA	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
IMEE802064 - 5 UNICA	1	5	0	0	0	0	1	2	0	3
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
IMIC80200R	28,2	25,4	19,7	9,9	16,9	34,3	17,1	22,9	11,4	14,3
Liguria	20,0	17,0	22,0	19,7	21,3	23,6	18,5	12,9	14,3	30,6
Nord ovest	16,8	15,8	22,1	22,7	22,7	22,9	17,1	14,2	14,3	31,6
Italia	20,8	16,4	22,1	20,0	20,6	27,4	17,8	14,1	13,4	27,3

**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica**  
**Scuola secondaria di I grado - Classi terze**  
**- Anno scolastico 2015/16**

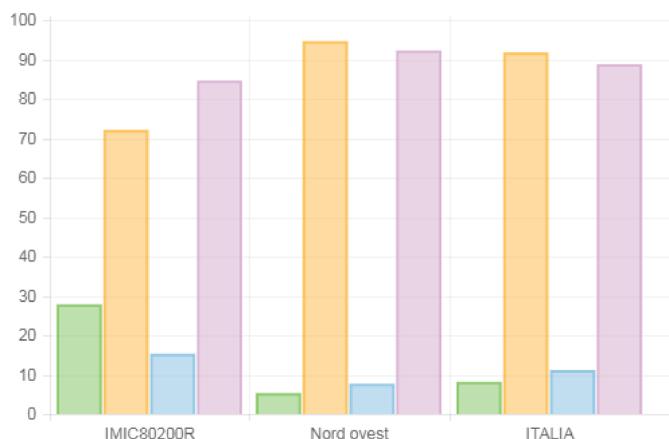
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti									
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
IMMM80201T - 3 A	2	3	6	9	3	8	6	1	4	4
IMMM80201T - 3 B	1	2	4	4	8	4	5	1	4	5
IMMM80202V - 3 UNICA	0	1	4	4	0	2	3	4	0	0
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
IMIC80200R	5,9	11,8	27,4	33,3	21,6	27,4	27,4	11,8	15,7	17,6
Liguria	18,2	17,1	17,2	18,6	28,8	30,1	15,3	12,3	12,9	29,4
Nord ovest	17,7	17,7	17,8	18,4	28,4	25,8	15,1	12,5	12,5	34,1
Italia	22,2	19,4	17,0	16,9	24,5	30,1	16,9	12,6	11,7	28,7

**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

**2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno scolastico 2015/16**

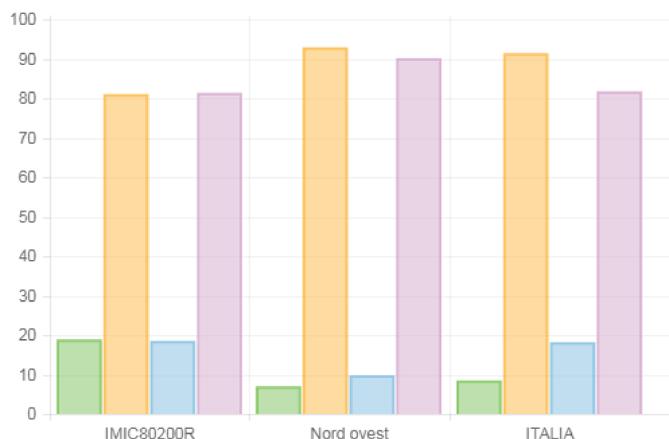
IMIC80200R	27,9	72,1	15,3	84,7
<b>- Benchmark</b>				
Nord ovest	5,3	94,7	7,7	92,3
ITALIA	8,2	91,8	11,2	88,8



TRA\_ita (%)  
DENTRO\_ita (%)  
TRA\_mat (%)  
DENTRO\_mat (%)

**2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2015/16**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
IMIC80200R	18,9	81,1	18,6	81,4
<b>- Benchmark</b>				
Nord ovest	7,0	93,0	9,8	90,2
ITALIA	8,6	91,4	18,2	81,8



TRA\_ita (%)  
DENTRO\_ita (%)  
TRA\_mat (%)  
DENTRO\_mat (%)

## 2.2.c Variabilità dei risultati fra le classi

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

**Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte**  
**Istituzione scolastica nel suo complesso**

dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	scuola positivo	leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	leggermente negativo	scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

**Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze**  
**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

**Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze**  
**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

## 2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

### 2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

**Punteggio conseguito nelle prova di Italiano di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013**  
**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
IMIC80200R	IMEE80202X	UNICA	57,02	↓	↓	↓	88,24
IMIC80200R	IMEE802031	A	68,28	↑	↑	↑	88,46
IMIC80200R			58,96	↓	↓	↓	90,14

**Punteggio conseguito nelle prova di Matematica di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013**  
**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
IMIC80200R	IMEE80202X	UNICA	45,23	↓	↓	↓	88,24
IMIC80200R	IMEE802031	A	51,83	↔	↓	↑	88,46
IMIC80200R			47,68	↓	↓	↓	88,73

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di V primaria del 2016 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria nel 2013 e che oggi possono essere in qualsiasi classe V, non necessariamente nella stessa sezione della II.E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, la probabilità che gli alunni della mia II primaria del 2013 siano gli stessi che hanno fatto la prova del 2016 in V è molto alta, perché sono pochi gli studenti che si spostano, non è così per i risultati in III secondaria di I grado.

#### 2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano	
IMIC80200R	IMEE80201V	UNICA	72,37	↑	↑	↑	100,00	
IMIC80200R	IMEE80202X	UNICA	59,71	↔	↔	↑	63,16	
IMIC80200R	IMEE802042	UNICA	64,70	↑	↑	↑	91,67	
IMIC80200R	IMEE802053	UNICA	52,30	↓	↓	↓	57,14	
IMIC80200R	IMEE802064	UNICA	63,53	↑	↑	↑	70,00	
IMIC80200R			63,69	↑	↑	↑	79,12	

Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica	
IMIC80200R	IMEE80201V	UNICA	67,87	↑	↑	↑	100,00	
IMIC80200R	IMEE80202X	UNICA	48,28	↔	↓	↔	63,16	
IMIC80200R	IMEE802042	UNICA	45,47	↓	↓	↓	91,67	
IMIC80200R	IMEE802053	UNICA	36,63	↓	↓	↓	57,14	
IMIC80200R	IMEE802064	UNICA	46,95	↔	↓	↓	70,00	
IMIC80200R			48,33	↔	↓	↔	79,12	

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di III secondaria di I grado del 2016 conseguito dagli alunni che componevano la classe V primaria nel 2013 e che oggi nel 2016 si sono distribuiti in diverse scuole secondarie.E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, la probabilità che gli alunni della mia II primaria del 2013 siano gli stessi che hanno fatto la prova del 2016 in V è molto alta, perché sono pochi gli studenti che si spostano, non è così per i risultati in III secondaria di I grado.Tramite questa tavola un docente di una scuola primaria può conoscere come sono andati i suoi alunni di V primaria alla prova Invalsi di III secondaria di I grado.

Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
IMIC80200R	IMMM80201T	A	0,00				39,13
IMIC80200R	IMMM80201T	B	0,00				36,00
IMIC80200R	IMMM80202V	UNICA	0,00				40,00
IMIC80200R			0,00	0,00	0,00	0,00	37,93

Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
IMIC80200R	IMMM80201T	A	0,00				39,13
IMIC80200R	IMMM80201T	B	0,00				36,00
IMIC80200R	IMMM80202V	UNICA	0,00				40,00
IMIC80200R			0,00				36,21

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di II secondaria di II grado del 2016 conseguito dagli alunni che componevano la classe III secondaria di I grado nel 2014 e che nel 2016 si sono distribuiti in diverse scuole superiori.

## 3.1.a Curricolo

### 3.1.a.1 Numerosità degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numerosità degli aspetti relativi all'elaborazione del

##### curricolo-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi 1-2 aspetti	5,9	7,9	4,4
validi 3-4 aspetti	5,9	5,3	4,2
validi 5-6 aspetti	17,6	36,8	33,5
Da 7 aspetti in su	70,6	50	57,8

Situazione della scuola: IMIC80200R Da 7 aspetti in su

#### Numerosità degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi 1-2 aspetti	0	6,3	4,6
validi 3-4 aspetti	17,6	7,1	4,2
validi 5-6 aspetti	23,5	39,3	33,2
Da 7 aspetti in su	58,8	47,3	58

Situazione della scuola: IMIC80200R Da 7 aspetti in su

**Tipologia degli aspetti del curricolo-PRIMARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	88,9	90,5	94
Curricolo di scuola per matematica	Presente	94,4	91,4	93,9
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	88,9	87,9	90,6
Curricolo di scuola per scienze	Presente	88,9	86,2	88,7
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	83,3	81,9	86,9
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	55,6	51,7	59,2
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	72,2	65,5	79,3
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Dato mancante	50	24,1	27
Altro	Dato mancante	11,1	9,5	9,6

**Tipologia degli aspetti del curricolo-SECONDARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	88,9	89,7	93,1
Curricolo di scuola per matematica	Presente	94,4	90,5	93,1
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	83,3	84,5	90,6
Curricolo di scuola per scienze	Presente	88,9	86,2	88,4
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	77,8	78,4	86,3
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	61,1	53,4	59,1
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	72,2	68,1	80,4
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Dato mancante	33,3	25	26,4
Altro	Dato mancante	11,1	7,8	9

**3.1.b Progettazione didattica****3.1.b.1 Numerosità degli aspetti relativi alla progettazione didattica****Numerosità degli aspetti relativi alla progettazione****didattica-PRIMARIA**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi 1 - 2 Aspetti	11,8	4,3	4,6
3 - 4 Aspetti	35,3	39,1	36,5
5 - 6 Aspetti	23,5	33	27,7
Da 7 aspetti in su	29,4	23,5	31,2
Situazione della scuola: IMIC80200R		5-6 aspetti	

**Numerosità degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi 1 - 2 Aspetti	11,8	6,2	5,7
3 - 4 Aspetti	29,4	42,5	38
5 - 6 Aspetti	23,5	19,5	24,6

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> ) Da 7 aspetti in su	Riferimento Provinciale % 35,3	Riferimento Regionale % 31,9	Riferimento Nazionale % 31,7
Situazione della scuola: IMIC80200R	5-6 aspetti		

### 3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-

##### PRIMARIA

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	72,2	75,9	83,6
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Dato Mancante	61,1	65,5	69,3
Programmazione per classi parallele	Presente	88,9	91,4	87,7
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Dato Mancante	50	62,1	65
Programmazione in continuita' verticale	Presente	61,1	70,7	55,5
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	61,1	58,6	72,9
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Presente	50	44	49,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	38,9	37,1	42,1
Altro	Dato Mancante	11,1	7,8	4,7

#### Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-SECONDARIA

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	72,2	71,6	81,3
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Dato Mancante	50	63,8	68,2
Programmazione per classi parallele	Presente	61,1	59,5	62,9
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Dato Mancante	72,2	81,9	83,1
Programmazione in continuita' verticale	Presente	61,1	61,2	51,4
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	61,1	61,2	72,9
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Presente	55,6	47,4	50,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	50	45,7	45,4
Altro	Dato Mancante	11,1	7,8	4,5

### 3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Prove strutturate in entrata

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

##### Prove strutturate in entrata-PRIMARIA

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	17,6	32,1	18,5
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	23,5	26,6	26,9
Prove svolte in 3 o più discipline	58,8	41,3	54,7
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

### Prove strutturate in entrata-SECONDARIA

Riferimento Provinciale % Riferimento Regionale % Riferimento Nazionale %

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	0	11	9,3
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	12,5	20,2	15,9
Prove svolte in 3 o più discipline	87,5	68,8	74,8
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

### 3.1.c.2 Prove strutturate intermedie

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Prove strutturate intermedie-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Nessuna prova	18,8	38,4	25,8
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	12,5	18,2	22,5
Prove svolte in 3 o più discipline	68,8	43,4	51,7
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

#### Prove strutturate intermedie-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Nessuna prova	33,3	38	33,2
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	13,3	21,7	15,9
Prove svolte in 3 o più discipline	53,3	40,2	51
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

### 3.1.c.3 Prove strutturate finali

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Prove strutturate finali-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	17,6	22,5	17,5
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	17,6	26,1	25,8
Prove svolte in 3 o più discipline	64,7	51,4	56,8
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

#### Prove strutturate finali-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	28,6	22	22,9
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	7,1	21	16,1
Prove svolte in 3 o più discipline	64,3	57	61,1
Situazione della scuola: IMIC80200R Prove svolte in 3 o piu' discipline			

## 3.2.a Durata delle lezioni

### 3.2.a.1 Modalità orarie adottate per la durata delle lezioni

**Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-****PRIMARIA**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Orario standard	76,5	82,6	79,6
validi Orario ridotto	0	0	3,8
Orario flessibile	23,5	17,4	16,5
Situazione della scuola: IMIC80200R		Orario flessibile	

**Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Orario standard	29,4	52,2	73
validi Orario ridotto	35,3	29,6	12,6
Orario flessibile	35,3	18,3	14,3
Situazione della scuola: IMIC80200R		Orario flessibile	

## 3.2.b Organizzazione oraria

### 3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-****PRIMARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Dato mancante	33,3	56	54,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	55,6	62,9	63,3
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	5,6	0,9	1,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	27,8	10,3	12,6
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	16,7	6,9	6,6

**Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	83,3	85,3	85,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Dato mancante	27,8	47,4	54,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	22,2	16,4	4,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	27,8	8,6	11,6
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	2,6	2,6

### 3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (http://www.istruzione.it/)	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Dato mancante	27,8	29,3	39,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	94,4	94,8	92,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	5,6	2,6	2,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	16,7	8,6	8,9
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0,9	0,4

#### Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	
In orario extra-curricolare	Presente	66,7	74,1	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	83,3	83,6	86,7
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	27,8	18,1	6,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	22,2	11,2	8,8
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0,9	0,2

## 3.2.c Uso dei laboratori

### 3.2.c.1 Livello di accessibilità

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Livello di accessibilità

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %	
Percentuale di laboratori con calendario	33,3333333333333	54,29	48,23	58,35
Percentuale di laboratori con responsabile	33,3333333333333	46,46	45,55	57,6

### 3.2.c.2 Quota di laboratori con dotazioni aggiornate

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Quota di laboratori con dotazioni aggiornate

Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %	
Percentuale di laboratori con dotazioni aggiornate	0	36,07	50,23	40,3

## 3.2.d Uso della biblioteca

### 3.2.d.1 Presenza dei servizi di base della biblioteca

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Presenza dei servizi di base della biblioteca

Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Nessun servizio di base	0	1,9	4,2
	Un servizio di base	5,9	13,1	11,8
	Due servizi di base	29,4	20,6	24
	Tutti i servizi di base	64,7	64,5	60

### 3.2.d.2 Presenza dei servizi avanzati della biblioteca

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Presenza dei servizi avanzati della biblioteca

	Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun servizio avanzato	Nessun servizio avanzato	82,4	72,9	74,6
Un servizio avanzato		17,6	18,7	18,2
Due servizi avanzati		0	6,5	6,2
Tutti i servizi avanzati		0	1,9	0,9

## 3.2.f Episodi problematici

### 3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti

Furti	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	100	94,3	94,7
Nessun provvedimento		0	0	0,5
Azioni interlocutorie		0	1,9	2,9
Azioni costruttive		0	2,9	1,6
Azioni sanzionatorie		0	1	0,3

#### Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti

Comportamenti Violenti	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	82,4	62,4	58,2
Nessun provvedimento		0	0	0,3
Azioni interlocutorie		5,9	22,9	29,4
Azioni costruttive		11,8	13,8	9,3
Azioni sanzionatorie		0	0,9	2,8

#### Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo

Atti Di Vandalismo	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	100	90,5	89,7
Nessun provvedimento		0	0	0,4
Azioni interlocutorie		0	3,8	6,1
Azioni costruttive		0	5,7	2,8
Azioni sanzionatorie		0	0	1

#### Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attivita' Non Consentite

Altre Attivita' Non Consentite	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	64,7	62	64,3
Nessun provvedimento		0	0	0,4

Altre Attività Non Consentite	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Azioni costruttive		0	6,5	7,2
Azioni sanzionatorie		11,8	7,4	4,9

#### Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti

Furti	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

#### Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti

Comportamenti Violenti	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

#### Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo

Atti Di Vandalismo	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

#### Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attività Non Consentite

Altre Attività Non Consentite	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

### 3.2.f.2 Quota di studenti sospesi per anno di corso

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Quota di studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	4,76	0,37	0	0
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	3,9	1,67	1,08	0
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	2,5	3,23	1,27	0
Percentuale di studenti sospesi - 4° anno				

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
anno				

### 3.2.f.3 Quota di ingressi alla seconda ora (scuola secondaria di II grado)

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

### 3.2.f.4 Ore di assenza degli studenti

Dati non disponibili per la scuola

## 3.3.a Attivita' di inclusione

### 3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Azioni attuate per l'inclusione		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
validi	Nessuna o una azione fra quelle indicate	11,1	14,7	10,8
	Due o tre azioni fra quelle indicate	66,7	68,1	66,1
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	22,2	17,2	23,1
Situazione della scuola: IMIC80200R		2-3 azioni		

### 3.3.a.2 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni	Dato mancante	61,1	71,6	73
Progetti prioritari su prevenzione del disagio - inclusione	Dato mancante	50	42,2	38,6
Formazione insegnanti sull'inclusione	Presente	22,2	25	21,2
Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Presente	100	98,3	96,6
Reti di scuole che realizzano progetti o iniziative per l'inclusione	Dato mancante	38,9	26,7	42,2

## 3.3.b Attivita' di recupero

### 3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PRIMARIA	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	88,9	92,2	92,7

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Sportello per il recupero	Dato mancante	5,6	3,4	7,1
Corsi di recupero pomeridiani	Dato mancante	16,7	13,8	22,7
Individuazione di docenti tutor	Dato mancante	16,7	12,1	11,5
Giornate dedicate al recupero	Dato mancante	33,3	20,7	17,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Dato mancante	16,7	13,8	14,9
Altro	Dato mancante	16,7	12,1	16,2

### Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-SECONDARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	88,9	84,5	88,7
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	66,7	47,4	39,1
Sportello per il recupero	Dato mancante	16,7	20,7	14
Corsi di recupero pomeridiani	Presente	55,6	69	59,6
Individuazione di docenti tutor	Dato mancante	22,2	20,7	15,4
Giornate dedicate al recupero	Presente	27,8	27,6	25,9
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Dato mancante	5,6	33,6	24,4
Altro	Dato mancante	11,1	13,8	16,1

## 3.3.c Attivita' di potenziamento

### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-

#### PRIMARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	83,3	61,2	75
Gruppi di livello per classi aperte	Dato mancante	11,1	31	32
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Dato mancante	22,2	25	34,2
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Dato mancante	27,8	45,7	49,5
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Dato mancante	16,7	12,1	17,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Dato mancante	55,6	57,8	61,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Dato mancante	22,2	37,1	46,3
Altro	Dato mancante	5,6	4,3	4,3

#### Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-SECONDARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	77,8	64,7	74
Gruppi di livello per classi aperte	Dato mancante	38,9	39,7	33,1

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola:	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli	
	IMIC80200R	aspetti seguenti)	aspetti seguenti)	aspetti seguenti)	
	Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Dato mancante	66,7	43,1	52,6
	Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Dato mancante	50	75,9	80,8
	Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Dato mancante	22,2	23,3	26,9
	Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Dato mancante	44,4	63,8	66,5
	Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Presente	72,2	77,6	78,5
	Altro	Dato mancante	11,1	6	5

### 3.4.a Attività di continuità'

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità'

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

##### Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -PRIMARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Presente	94,4	97,4	96,6
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Presente	83,3	82,8	78,3
Visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia	Presente	94,4	95,7	96
Attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria	Presente	88,9	75	65,7
Attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria	Presente	88,9	88,8	79
Trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Presente	77,8	56,9	63,9
Altro	Dato mancante	16,7	12,9	14,3

##### Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -SECONDARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Presente	94,4	97,4	97,1
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Presente	72,2	76,7	78,9
Visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria	Presente	88,9	94	95
Attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria	Presente	94,4	83,6	74,1
Attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria	Presente	88,9	85,3	73,4
Trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Presente	50	39,7	51,8

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola:	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti)
	IMIC80200R	IMIC80200R	IMIC80200R	IMIC80200R
Altro	Dato mancante	11,1	10,3	13,7

## 3.4.b Attività di orientamento

### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento-

##### SECONDARIA

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Presente	88,9	87,1	81,6
Collaborazione con soggetti esterni per le attività di orientamento	Presente	61,1	50,9	55,8
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	Presente	66,7	56,9	55,1
Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	Presente	94,4	99,1	97,8
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola	Presente	38,9	46,6	49,7
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore	Presente	44,4	63,8	58,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti	Presente	72,2	73,3	76,4
Altro	Dato mancante	16,7	22,4	21,1

## 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

### 3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia

3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia Anno scolastico 2014/15								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
IMIC80200R	9,3	10,2	30,0	2,3	9,7	23,0	15,9	0

### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata Anno scolastico 2014/15		
	Consigli Corrispondenti %	Consigli non Corrispondenti %
IMIC80200R	52,9	47,1
IMPERIA	71,5	28,5
LIGURIA	72,4	27,6
ITALIA	73,0	27,0

### 3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

### 3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo Anno scolastico 2015/16

Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo

IMIC80200R	81,8	59,1
<b>- Benchmark*</b>		
IMPERIA	85,9	68,8
LIGURIA	89,9	75,1
ITALIA	90,7	77,7

**Nota:** La percentuale di ammessi alla classe successiva è calcolata sulla base degli esiti degli alunni comunicati sia a giugno che a settembre. Non concorrono al calcolo gli alunni frequentanti per i quali non è stato comunicato l'esito finale.

## 3.4.d Alternanza scuola - lavoro (scuola secondaria di II grado)

### 3.4.d.2 Partecipazione degli studenti ai percorsi di impresa simulata

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

### 3.4.d.3 Numero delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

### 3.4.d.4 Andamento delle convenzioni stipulate con imprese, associazioni, enti

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

### 3.4.d.5 Andamento della partecipazione degli studenti ai percorsi di alternanza scuola - lavoro

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

## 3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

### 3.5.a.1 Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni

#### strumentali

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Meno di 500 €	6,3	15,2	14,4
Tra 500 e 700 €	37,5	24,8	26,8
validi Tra 700 e 1000 €	18,8	33,3	35
Più di 1000 €	37,5	26,7	23,8
n.d.			
Situazione della scuola: IMIC80200R		Piu' di 1000 euro	

## 3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

### 3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

	Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	64,7	73,5	73,1	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	35,3	26,5	26,9	27,3

**3.5.b.3 Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS**

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizzano dati provenienti da fonti diverse. Per questo motivo alcune scuole potrebbero visualizzare una percentuale superiore a 100.

	Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Quota insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	42,0289855072464	32,62	28,06	24,41

**3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS**

	Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	56	48,14	38,62	40,09

**3.5.c Gestione delle assenze degli insegnanti****3.5.c.1234 Assenze degli insegnanti**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Variazione ore di supplenza non coperte-PRIMARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15		0	0	0
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15	104	-122,5	-100	-38

**Variazione ore di supplenza non coperte-SECONDARIA**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15	61	0	0	0
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15	-223	-19,5	-30	0

**3.5.d Progetti realizzati****3.5.d.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Ampiezza dell'offerta dei progetti**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	0	12,06	12,22	11,27

**3.5.d.2 Indice di frammentazione dei progetti**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Indice di frammentazione dei progetti**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto in euro		6927,2	6912,86	6904,86

**3.5.d.3 Indice di spesa dei progetti per alunno**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Indice di spesa dei progetti per alunno**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per progetti per alunno in euro	73,06	100,32	60,19	48,39

**3.5.d.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	0	16,62	16,03	18,05

**3.5.e Progetti prioritari****3.5.e.1 Tipologia dei progetti prioritari**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Tipologia dei progetti prioritari**

	Situazione della scuola: IMIC80200R %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	0	5,6	13,8	17,2
Educazione alla convivenza civile	0	22,2	16,4	14,7
Attività artistico - espressive	0	5,6	6,9	12,3
Tecnologie informatiche (TIC)	0	50	42,2	38,6
Lingue straniere	1	44,4	31,9	34,5
Prevenzione del disagio - inclusione	0	5,6	11,2	11
Abilità logico-matematiche e scientifiche	1	38,9	37,1	36,4
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	0	11,1	24,1	25,5
Altri argomenti	0	27,8	15,5	16,6
Progetto trasversale d' istituto	0	5,6	21,6	13,3
Orientamento - accoglienza - continuità	0	11,1	21,6	17,9
Sport	1	27,8	23,3	14,3

**3.5.e.2 Durata media dei progetti prioritari**

**Durata media dei progetti prioritari**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti in anni	1	3,35	2,92	3,06

**3.5.e.4 Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari**

Situazione della scuola: IMIC80200R %	
Progetto 1	Ha permesso il conseguimento di certificazioni Trinity e Ket del 100 % dei candidati
Progetto 2	Sensibilizzazione, apprendimento e divulgazione della cultura musicale già dai primi anni di apprendimento scolastico tramite un approccio ludico: con
Progetto 3	Per l'organizzazione ed e did personalizzata per tutti gli alunni, non solo per quelli in situazione di handicap, che ha previsto momenti di differenz

**3.5.e.5 Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun coinvolgimento	12,5	21,8	19,9
validi Basso coinvolgimento	18,8	21,8	18,8
Alto coinvolgimento	68,8	56,4	61,3
Situazione della scuola: IMIC80200R		Alto coinvolgimento	

**3.6.a Formazione per gli insegnanti****3.6.a.1 Numerosità delle attività di formazione**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Numerosità delle attività di formazione**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	9	26,78	13,62	13,79

**3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Tipologia degli argomenti della formazione**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Curricolo e discipline	0	33,39	13,35	13,98
Attuazione autonomia didattica, organizzativa e gestionale delle scuole	0	33,17	12,97	13,41
Aspetti normativi	1	33,61	13,4	13,86
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna / autovalutazione	1	33,61	13,13	13,71
Progettazione e pianificazione di percorsi di miglioramento	1	33,17	12,91	13,48
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	1	33,94	14,1	14,51
Inclusione studenti con disabilità e DSA	0	33,44	13,67	14,23
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	0	33,11	12,91	13,37
Temi multidisciplinari	1	33,28	12,99	13,51

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	0	33,22	13,08	13,61
Orientamento	0	33,06	12,85	13,31
Altro	3	33,61	13,18	13,55

### 3.6.a.6 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	3	34,61	15,72	15,89
Finanziato dalla rete di ambito	0	33,22	14,22	14,72
Finanziato dalla rete di scopo	3	33,78	14,09	14,61
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	1	33,61	14,16	14,92
Finanziato dal singolo docente	0	33,33	14,06	14,46
Finanziato da altri soggetti esterni	2	34,11	14,45	15,2

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Numero di progetti di formazione per il personale ATA	1	2,94	2,31	2,57

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	3	3,18	2,24
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	3	3,18	2,24
Gestione amministrativa del personale	1	3,33	3,54	2,62
Altro	0	3,06	3,23	2,22
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	3,33	3,53	2,45
Il servizio pubblico	0	3,06	3,37	2,42
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	3	3,19	2,2
Procedure digitali sul SIDI	0	3,06	3,31	2,29
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	3	3,18	2,18
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	3	3,18	2,17
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	3	3,21	2,21
Assistenza agli alunni con disabilità	0	3	3,21	2,2
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	3	3,22	2,2

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	3	3,23	2,21
Supporto tecnico all'attività didattica	0	3	3,18	2,17
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	3,28	3,44	2,39
Autonomia scolastica	0	3,11	3,25	2,26
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	3,11	3,23	2,25
Relazioni sindacali	0	3	3,19	2,18
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	3	3,19	2,21
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	3	3,26	2,21
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	3	3,46	2,49

## 3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

### 3.6.c.1 Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun gruppo di lavoro	0	0	1,4
Gruppi di lavoro su 1 - 3 argomenti validi	12,5	8	9,3
Gruppi di lavoro su 4 - 6 argomenti	25	28,6	28
Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più	62,5	63,4	61,3
Situazione della scuola: IMIC80200R		Gruppi di lavoro su 1-3 argomenti	

### 3.6.c.2 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	Presente	72,2	47,4	55,8
Temi disciplinari	Dato mancante	66,7	73,3	66,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Dato mancante	55,6	58,6	52,5
Raccordo con il territorio	Dato mancante	44,4	56	58,2
Orientamento	Dato mancante	66,7	75,9	69,6
Accoglienza	Dato mancante	61,1	67,2	61,1
Competenze in ingresso e in uscita	Presente	83,3	91,4	86,2
Curricolo verticale	Dato mancante	22,2	35,3	32,7
Inclusione	Dato mancante	33,3	31,9	30,8
Continuità	Dato mancante	83,3	84,5	80,9
Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.)	Presente	83,3	94	89,6

## 3.7.a Reti di scuole

### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Partecipazione a reti di scuole

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		6,3	4,4	4,2
validi	1-2 reti	18,8	42,1	30,4
	3-4 reti	31,3	36	34,1
	5-6 reti	43,8	14,9	17,6
	7 o piu' reti	0	2,6	13,6
Situazione della scuola: IMIC80200R		3-4 reti		

### 3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Reti di cui la scuola e' capofila		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Mai capofila	53,3	67,3	67
	Capofila per una rete	20	20	21,6
	Capofila per più reti	26,7	12,7	11,4
	n.d.			
Situazione della scuola: IMIC80200R		Mai capofila		

### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Apertura delle reti ad enti o altri soggetti		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Nessuna apertura	33,3	43,1	36,6
	Bassa apertura	13,3	12,8	17,9
	Media apertura	13,3	20,2	20,6
	Alta apertura	40	23,9	24,9
	n.d.			
Situazione della scuola: IMIC80200R		Nessuna apertura (0 reti)		

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento				
	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)
Stato	3	66,7	74,1	75,2
Regione	0	11,1	4,3	19,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	0	10,3	20,8
Unione Europea	0	5,6	12,9	10
Contributi da privati	0	5,6	8,6	8,7
Scuole componenti la rete	1	72,2	56	53

### 3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

**Principale motivo di partecipazione alla rete**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	0	44,4	37,1	30,6
Per accedere a dei finanziamenti	1	27,8	35,3	27,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	83,3	67,2	80,8
Per migliorare pratiche valutative	0	22,2	11,2	15,2
Altro	0	38,9	30,2	31,8

**3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Distribuzione delle reti per attività svolta**

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	38,9	18,1	23
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	22,2	15,5	14,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale	2	72,2	69,8	71,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	16,7	15,5	25,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	22,2	11,2	16,1
Progetti o iniziative di orientamento	0	0	2,6	12,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	11,1	11,2	16,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	27,8	18,1	31,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	33,3	12,9	13,3
Gestione di servizi in comune	0	5,6	16,4	13,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	16,7	16,4	20,1
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	5,6	12,9	18,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyber bullismo	0	0	6	8,8
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0	3,4	3,8
Altro	2	33,3	22,4	19,4

**3.7.b Accordi formalizzati****3.7.b.1 Varietà dei soggetti con cui la scuola stipula accordi**

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

**Varietà dei soggetti con cui la scuola stipula accordi**

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi Nessun accordo	0	9,6	6,9

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ( <a href="http://www.istruzione.it/">http://www.istruzione.it/</a> )	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Bassa varietà (da 1 a 2)	25	14	16,8
Medio - bassa varietà (da 3 a 4)	43,8	37,7	49,1
Medio - alta varietà (da 6 a 8)	25	32,5	25
Alta varietà (piu' di 8)	6,3	6,1	2,3
Situazione della scuola: IMIC80200R		Accordi con 1-2 soggetti	

### 3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	Dato Mancante	44,4	45,7	43,5
Universita'	Presente	55,6	59,5	59,5
Enti di ricerca	Dato Mancante	11,1	17,2	8
Enti di formazione accreditati	Dato Mancante	44,4	28,4	25,4
Soggetti privati	Dato Mancante	11,1	35,3	27
Associazioni sportive	Presente	55,6	65,5	54,8
Altre associazioni o cooperative	Dato Mancante	38,9	64,7	65
Autonomie locali	Dato Mancante	55,6	59,5	61,5
ASL	Dato Mancante	55,6	51,7	42,3
Altri soggetti	Dato Mancante	16,7	18,1	18,5

## 3.7.c Raccordo scuola - territorio

### 3.7.c.1 Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Dato mancante	61,1	67,2	61,1

## 3.7.d Partecipazione formale dei genitori

### 3.7.d.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola: IMIC80200R	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	19,2336035372144	20,65	17,77	22,2

## 3.7.e Partecipazione informale dei genitori

### 3.7.e.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)

### Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

**Riferimento Provinciale % Riferimento Regionale % Riferimento Nazionale %**

Basso livello di partecipazione	21,4	41,9	20,1
Medio - basso livello di partecipazione	21,4	23,8	30,6
Medio - alto livello di partecipazione	57,1	32,4	36,5
Alto livello di partecipazione	0	1,9	12,7
Situazione della scuola: IMIC80200R %		Basso livello di partecipazione	

## 3.7.f Partecipazione finanziaria dei genitori

### 3.7.f.1 Importo medio del contributo volontario versato per studente

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

## 3.7.g Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

### 3.7.g.1 Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

(/SistemaNazionaleValutazione/help/help\_des\_2s.html)

#### Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso coinvolgimento	0	0	0,1
Medio - basso coinvolgimento	13,3	7,1	9,4
Medio - alto coinvolgimento	86,7	82,3	73,6
Alto coinvolgimento	0	10,6	16,9
Situazione della scuola: IMIC80200R %		Medio - alto co	

**Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca (<http://www.istruzione.it/>)**

Amministrazione Trasparente (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/amministrazione-trasparente>)

## Contatti

Per informazioni e chiarimenti è possibile scrivere una email all'indirizzo:  
[rav@istruzione.it](mailto:rav@istruzione.it) (<mailto:rav@istruzione.it>)

Tutti i diritti riservati © 2016

Note Legali ([http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/hub/note\\_legali](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/hub/note_legali))

Privacy (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/hub/privacy>)