



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



1

Istituto Comprensivo della Val Neria

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Anni scolastici 2019 – 2022

Approvato dal C.D. il giorno 22 gennaio 2019 delibera N 21



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

Tel. 0184293201 fax. 01841950470

Sito: www.icvalnervia.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



2

L'Istituto Comprensivo Val Nervia ha scelto l'albero come logo dell'Istituzione, inteso come "esplosione lentissima di un seme" identificando in questa simbologia la propria proposta formativa.

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa introdotto dalla Legge 107 del 2015) è il documento triennale che traccia l'identità culturale della scuola e mira al "potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e all'apertura della comunità scolastica al territorio".

Contiene le scelte didattiche, formative, organizzative e gestionali effettuate sulla base delle risorse disponibili nel rispetto dell'autonomia di ogni singola istituzione, (art .3 comma 1 del Regolamento dell'autonomia, febbraio 99) in sinergia con le realtà locali (comma 2 della legge 107).

E' uno strumento di comunicazione alle famiglie e al territorio, tramite cui, si intende descrivere i percorsi formativi e di apprendimento degli alunni, assicurare la coerenza delle scelte, fornire all'utenza una visione di insieme dei servizi e delle attività messe in atto sul territorio.

Il P.T.O.F. si articola in sette sezioni:

1. Principi fondamentali
2. Dati di contesto: le nostre radici, territorio, popolazione scolastica, le nostre scuole, ambienti e strumentazione: stato attuale e fabbisogno, risorse umane, ripartizione oraria settimanale
3. Organizzazione della scuola: organigramma, funzionigramma
4. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico: linee guida indicanti obiettivi di azione e di miglioramento per tutte le componenti della scuola
5. Piano di Miglioramento: individuazione di priorità e traguardi, piano di formazione dei docenti, ipotesi di fabbisogno di organico
6. Offerta Formativa: progettazione dei contesti e delle attività, competenze, continuità e orientamento, valutazione degli alunni, differenziazione dei curricula
7. Ampliamento dell'Offerta Formativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



PRINCIPI FONDAMENTALI

L'Istituto Comprensivo della Val Nervia si impegna con la collaborazione di tutte le sue componenti, docenti, dirigente scolastico, personale degli uffici, collaboratori scolastici, a sviluppare un'offerta formativa rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio e ad organizzare il servizio nel modo più proficuo e razionale possibile in relazione alle risorse ad esso assegnate.

La finalità **generale della nostra scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona;** a tal fine garantisce:

1. **accoglienza**, offrendo disponibilità e ascolto ad alunni e genitori;
2. **uguaglianza**, rispettando le diversità, valorizzando il patrimonio individuale, favorendo l'inserimento e l'integrazione con particolare riguardo agli alunni stranieri, agli alunni diversamente abili ed agli alunni con bisogni educativi speciali;
3. **continuità**, valorizzando la collaborazione tra i diversi ordini di scuola e curando l'orientamento scolastico anche al fine di prevenire la dispersione;
4. **trasparenza**, curando i processi di comunicazione, organizzazione interna ed esterna, semplificando le procedure e offrendo chiare informazioni;
5. **diritto di accesso e privacy**, attuando il Gdpr decreto 101/18 del 10 agosto 2018 e il Regolamento UE 2016/679 il quale garantisce "che il trattamento dei dati personali si svolga nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali..." Si pone come **obiettivi fondamentali**:
 1. **la formazione morale**, educando **la persona**, cercando di individuare un senso dentro la trasmissione delle competenze, dei saperi, delle abilità, che si ispiri ai principi della Costituzione e allo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea;
 2. **l'educazione per una nuova cittadinanza**, che abbia come obiettivo "proporre una educazione che spinga l'alunno a fare scelte autonome e feconde, quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive;
 3. **la prevenzione del disagio scolastico**, elaborando **piani di studio personalizzati** finalizzati alla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, garantendo ad ognuno di



ISTITUTO COMPRESIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



raggiungere le competenze necessarie per intraprendere il viaggio nella conoscenza, che durerà tutta la vita, ponendo solide basi nella scuola dell'infanzia e primaria, che vengano poi sviluppate nella scuola secondaria di primo grado, rendendo coerente il POF a livello di scelte curriculari ed extracurriculari.

4. **la definizione di una offerta formativa integrata e armonica**, elaborando curricoli collegati sia alla realtà sociale e culturale degli alunni, sia alla dimensione europea , offrendo opportunità di approfondimento e recupero anche in relazione a situazione individuale o di gruppo, migliorando gli aspetti organizzativi e dei processi formativi;
5. **il monitoraggio e la valutazione dei risultati nella realizzazione dell'offerta formativa** utilizzando sia modelli già sperimentati, sia altri da elaborare.

LE NOSTRE RADICI

L'Istituto Comprensivo della Val Nervia, uno dei primi istituti comprensivi della Provincia di Imperia, si è formato nell'anno scolastico 2000/2001 dall'unione del Circolo Didattico di Camporosso con le scuole medie di Dolceacqua e Pigna. Insiste sul territorio omonimo Val Nervia facente capo, dal mare ai monti, ai Comuni di Camporosso, Dolceacqua, Isolabona, Apricale, Pigna, Rocchetta Nervina e Castelvittorio per complessivi 166,4 Kmq. Alla costituzione del nuovo Istituto ha contribuito in modo determinante il Circolo Didattico di Camporosso con la sua struttura amministrativa, la sua storia fatta di molte esperienze pedagogico- didattiche e da una buona stabilità dei docenti. Le scuole medie hanno portato a loro volta una maggiore specializzazione disciplinare e una maggiore esperienza nell'affrontare il disagio giovanile e la dispersione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201 📠 01841950470

💻 www.icvalnervia.gov.it

✉ IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it

C.F.: 90057210081



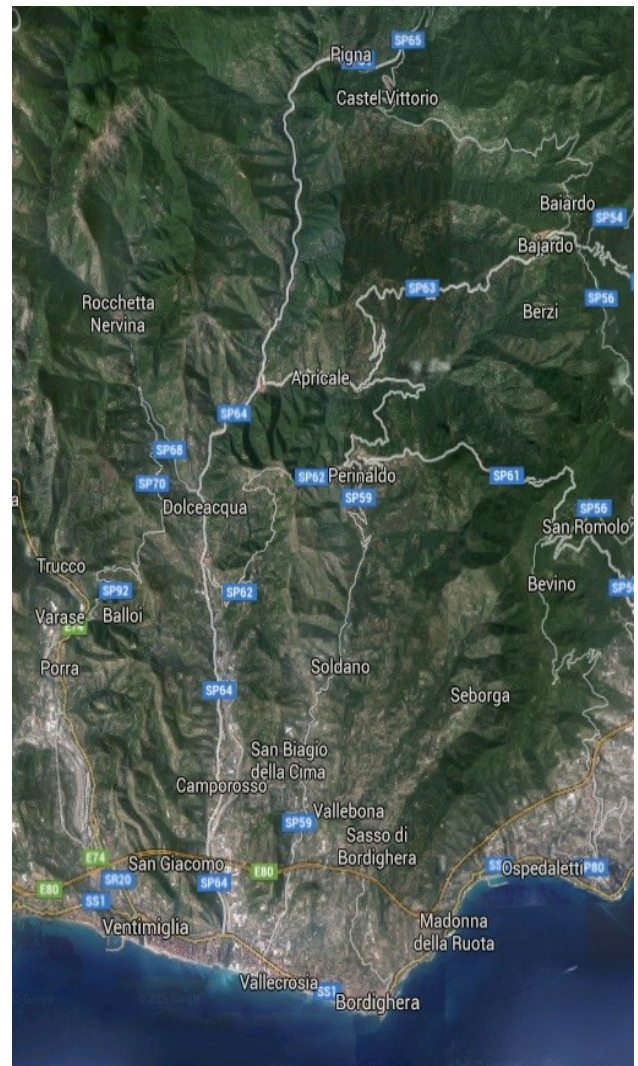
DATI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo della Val Nervia - Camporosso comprende 2 plessi di scuola secondaria di primo grado, 6 plessi di scuola primaria e 6 di scuola dell'infanzia dislocati su un territorio abbastanza vasto:

L'Istituto insiste sul territorio omonimo facente capo, dal mare ai monti, ai Comuni di Camporosso, Dolceacqua, Isolabona, Apricale, Pigna, Rocchetta Nervina e Castelvettorio per complessivi 166,4 Km². Il dislivello altimetrico dei nuclei abitativi è pari a m.0 al livello del mare fino ai m. 420 di Castelvettorio.

Proprio la conformazione geografica della valle consente di interpretare correttamente le scelte organizzative dell'Istituto e gli oneri finanziari che ne derivano: la distanza tra i plessi scolastici, le difficoltà di collegamento tra gli stessi, la tortuosità e conseguente pericolosità delle strade durante il periodo invernale, costituiscono elementi di complessità che rendono difficoltoso l'utilizzo flessibile del personale e lo spostamento dei materiali. La complessità organizzativa che ne deriva implica un impegno aggiuntivo da parte di tutte le componenti scolastiche.

Sul territorio sono presenti associazioni culturali, sportive, l'Ente Parco delle Alpi Liguri, reti nazionali di collaborazione per la Legalità.





ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



POPOLAZIONE SCOLASTICA / ESITI E RISULTATI SCOLASTICI

Il tessuto sociale è molto vario, frutto delle diverse ondate migratorie da altre regioni italiane e, negli ultimi anni, da altri stati, nonché da altri continenti. Le comunità più numerose sono quelle di lingua araba, albanese e rumena. Sono inoltre presenti alunni provenienti da altri paesi della comunità europea, del Sud America e dei paesi dell'Est, si sono iscritti alcuni alunni cinesi.

La presenza di alunni stranieri è per la scuola una risorsa, in quanto permette un confronto tra le culture; tuttavia permane il problema dello svantaggio linguistico, causa principale delle difficoltà di apprendimento, insuccesso scolastico e problemi di integrazione. Dalle evidenze dell'indice ESCS risulta che il contesto socio economico è fortemente differenziato tra i vari plessi e risulta nel complesso medio-alto (risultato, a nostro avviso, eccessivo se rapportato alla realtà economica del territorio).

La dislocazione delle scuole lungo la valle e le carenze di trasporto pubblico limitano le possibilità di incontro e l'opportunità di accedere con continuità ai servizi culturali e socio-assistenziali.

Il mutato contesto sociale di questi ultimi anni ha contribuito ad accrescere il numero di alunni in disagio dal punto di vista relazionale; la presenza di diverse tipologie di famiglie rende significativa la richiesta di un tempo scuola flessibile.

1. LE NOSTRE SCUOLE

	<p>APRICALE</p> <p>Scuola dell'Infanzia Via Rimembranza tel. +390184208526</p> <p>Scuola Primaria Via Roma tel. +390184208397</p>
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201 📠 01841950470

💻 www.icvalnervia.gov.it

✉ IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it

C.F.: 90057210081



CAMPOROSSO CAPOLUOGO

Scuola dell'Infanzia e Primaria
Via Kennedy, 1
tel.+390184288064



CAMPOROSSO MARE

Scuola dell'Infanzia
Via Braie, 61 tel. +390184290398

Scuola Primaria
Via San Rocco tel. +390184293201

DOLCEACQUA

Scuola dell'Infanzia
Via Giardini, 1 tel.+390184206163
Scuola Primaria
Via Giardini, 1 tel. +390184206194
Scuola Secondaria di 1° grado
Via Giardini, 1 tel. +390184206218





ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201 📠 01841950470

💻 www.icvalnervia.gov.it

✉ IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it

C.F.: 90057210081



8



ISOLABONA

Scuola dell'Infanzia

Via E. Veziano, 31 tel.+3901841956774

Scuola Primaria

Via Veziano,31 tel.+3901841956305

PIGNA

Scuola dell'Infanzia

Via Isnardi, 44

Scuola Primaria

Via Isnardi, 50

Scuola Secondaria di 1° grado

Via Isnardi, 50

tel. +390184240005



AMBIENTI E STRUMENTAZIONI

Stato attuale

Le strutture scolastiche sono relativamente in buono stato, con un parziale adeguamento delle barriere architettoniche. La struttura di Camporosso mare è stata ristrutturata ed adeguata alla normativa antisismica.

Le scuole sono facilmente accessibili e raggiungibili, ma non sempre sufficientemente capienti.

Risulta carente il numero delle palestre.

Il costante aumento della popolazione ha richiesto la progettazione di nuovi spazi a supporto della didattica in tutti i tre gli ordini di scuola. I lavori di ampliamento dell'edificio di



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



9

Camporosso mare avranno inizio entro l'anno solare: comprenderà anche le sezioni della Scuola dell'Infanzia. E' prevista la costruzione del nuovo edificio scolastico a Camporosso capoluogo, per il quale sono previsti i finanziamenti. In attesa di finanziamento e in graduatoria è il progetto per la nuova scuola di Dolceacqua.

Delle tre scuole di Alta Valle solo l'edificio del Comune di Pigna nasce con tutte le caratteristiche proprie di un edificio scolastico, mentre nei Comuni di Isolabona e di Apricale la scuola si trova in edifici adattati a tale scopo. La popolazione scolastica di tali comuni è costante, ma con numeri bassi. Sarebbe auspicabile riunire queste tre scuole in un unico plesso, in tal modo si supererebbero le pluriclassi e l'offerta formativa potrebbe essere più ricca e più ampia. La realizzazione di tale progetto non è semplice a causa delle distanze tra i tre comuni.

Attualmente nei plessi di Scuola Primaria e Secondaria sono presenti LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule della scuola Primaria, della Scuola Secondaria e in una aula della Scuola dell'Infanzia

Aule didattiche: 14 nell'Infanzia tutte connesse ad Internet, 32 nella Primaria e 13 nella Secondaria, tutte fornite di connessione.

PC per la didattica : 61 ad uso dei docenti e 31 per gli studenti.

Biblioteche: una per plesso

Palestre: 4

Locali mensa: interna all'edificio in tutte le scuole, tranne un plesso.

Spazi interni ed esterni per attività ludico-motoria: presenti in tutte le scuole.

FABBISOGNO

In seguito all'approvazione dei progetti PON, del bando del 15/10/2015 per la realizzazione di ambienti digitali, sono stati attivati:

1. **LABORATORI MOBILI**: dispositivi e strumenti mobili che possano trasformare una normale aula in uno spazio multimediale e di interazione.
2. **AULE "AUMENTATE"**: aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del WEB e di contenuti per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento wired o wireless per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



3. POSTAZIONI INFORMATICHE: per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Ulteriori implementazioni della strumentazione informatica derivano annualmente da partecipazione a concorsi, nonché da contribuzione delle famiglie.

Con la realizzazione delle nuove scuole sarà necessario un ammodernamento ed un ampliamento della strumentazione informatica e dell'arredamento scolastico.

Nelle Scuole Primarie e nelle Secondarie è in uso l'utilizzo del registro elettronico, aperto ai genitori degli alunni di scuola primaria e secondaria

ANNO SCOLASTICO RISORSE UMANE 2018/2019

	INSEGNANTI	ATA	ALUNNI
DOLCEACQUA Sc. Sec. 1° grado	23 - 5 in comune con Pigna - 2 con altri istituti	1+18 h	174
PIGNA Sc. Sec. 1° grado	12 - 5 in comune con Dolceacqua - 1 con altri Istituti	1	36
CAMPOROSSO MARE Primaria	20 + 4 sost. + 22 h sost.	4	205
CAMPOROSSO CAPO Primaria	10 + 3 sost. + 12 h sost.	1+20h	96
DOLCEACQUA Primaria	10 + 8 h + 2 sost. + 6 h sost.	1+18h	99
ISOLABONA Primaria	3 + 14 h sost.	1	25
APRICALE Primaria	3 + 4 h L2 + 8 h sost.	18h+14h	22
PIGNA Primaria	3 + 4 h L2 + 8 h sost.	1	26
CAMPOROSSO MARE Infanzia	1 + 7h sost.	1+14h	76
CAMPOROSSO CAPO Infanzia	6 + 1 sost. +16 h	1	68
DOLCEACQUA Infanzia	4 + 9h sost.	1	51
ISOLABONA Infanzia	2	1	25
APRICALE Infanzia	2 + 14h sost.	18h+14h	11
PIGNA Infanzia	2 + 4h sost.	1	18



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Scuola Primaria a.s. 2018/2019

PLESSO	N. alunni	CLASSI	INSEGNANTE	INGLESE	SOSTEGNO	RELIGIONE
APRICALE	22	1^2^ 3^4^	Raimondo Marzia Molinario Agnese Cordioli Pamela	Cordioli Pamela	Strano Emanuela	Matà Emanuela
CAMPOROSSO CAPOLUOGO	18	1^	Berrino Daniela Ferrari Laura	Russo Marina	Sciotto M. Grazia Allegretti Laura Strano Emanuela Baratella Linda	Gorini Luana
	20	2^	Gullo Valeria Gimbatti Valeria Iuculano Ines	Gullo Valeria		Gorini Luana
	20	3^	Giunti Paola Guglielmi Elisa	Gullo Valeria		Avila Graciela
	20	4^	Favia Jessica Ventura Chiara	Favia Jessica		Matà Emanuela
	18	5^	Russo Marina Gimbatti Valeria Iuculano Ines	Russo Marina		Gorini Luana
CAMPOROSSO MARE	25	1^ A	Billè Patrizia Tognola Cinzia	Tognola Cinzia	Guglielmi Valeria	Avila Graciela
	24	1^ B	Marullo Concettina Garoscio Cristina	Tognola Cinzia		
	18	2^ A	Fazi Stefania Rosso Fiorella	Fazi Stefania	Manco Adelina	
	21	2^ B	Arnaldi Maria Cristina Lamberti Lucian	Rosso Fiorella		
	21	3^ A	Calise Eugenia Forgione Luisa	Calise Eugenia		
	16	3^ B	Biancheri Marilena Zara Maria	Calise Eugenia	Tagliaferro Francesca Manco Adelina	
	21	4^ A	Pagnotta Marenco Anna	Andreatta Cristina		
	20	4^ B	Labriola Lorenza Andreatta Cristina	Andreatta Cristina	Rosso Elisa	
	21	5^ A	Giordano Maria Grazia Anfosso Oriana	Anfosso Oriana	Merlo Paola	
18	5^ B	Somà Maria Laura Barbara	Laura Barbara	Rosso Elisa		
DOLCEACQUA	19	1^	Vigarello Marisa Guglielmi Maria Elena	Rosa Zaira	Ficarra Laura	Gorini Luana
	19	2^	Lucertoni Paola Rosa Zaira	Rosa Zaira		
	14	3^	Ceccanti Renata Volontè Mariangela	Ceccanti Renata		
	27	4^	Vergani Monica Morscio Carmen Guglielmi Valeria	Ceccanti Renata		
	20	5^	Aulisio Sandra Rebaudo Antonella	Aulisio Sandra		
ISOLABONA	25	1^2^3 4^5^	Viale Alba Fururi Veronica Villa Chiara	Fururi Veronica	Coromines Ilaria	Matà Emanuela
PIGNA	20	1^2^3 4^5^	Littardi Alice Boido Patrizia Biancamano Rosina	Cordioli Pamela	Coromines Ilaria	Matà Emanuela
Totale	467	26 cl	44 + 4	1	6 + 3 + 20 ore	2 + 8 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Scuola dell'Infanzia a.s. 2018/2019

PLESSO	Sezione	Tot alunni	INSEGNANTE	Sostegno	Religione
APRICALE	U	11	Rebaudo Anna Maria Vento Silvia	Fantino Mychol	Matà Emanuela
CAMPOROSSO CAPOLUOGO	A	22	Balbis Lucianella Bosio Silvia	Martini Elisa Dallorto Silvia	Matà Emanuela
	B	20	Accardo Norma Carvelli Antonietta		
	C	26	Biamonti Samuela Marchese Roberta		
CAMPOROSSO MARE	A	25	Bono Paola Medici Cristina	Luppino Michela Fantino Mychol	Gorini Luana
	B	26	Moro Laura Maccario Dania		
	C	26	Rossi Barbara Bille' Paola		
DOLCEACQUA	A	25	Ceriani Giuliana Greppi Maria Cecilia	Dallorto Silvia	Gorini Luana
	B	26	Astraldi Lara Veziano Nadia		
ISOLABONA	U	25	Peron Marco Marchesano Maura		Matà Emanuela
PIGNA	U	18	Asplanato Doriana Vanni Mara		Matà Emanuela
TOTALE	11	250			



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

0184293201 01841950470

www.icvalnervia.gov.it

IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it

C.F.: 90057210081



Scuola Secondaria a.s. 2018/19

Plesso	Classe	Materia	Insegnante
DOLCEACQUA	1A	LETTERE	MARCHESE PATRIZIA
	1B	LETTERE	GIULIANI BARBARA
	1C	LETTERE	PIATTELI ALBERTO
	2A	LETTERE	CAVALLO SABRINA
	2C	LETTERE	AMBROGIO MARA
	1A	MATEMATICA	RUSSO CARMEN
	1B	MATEMATICA	PEDUZZI PATRIZIO
	1C	MATEMATICA	COSENTINO MARINA
	1/2/3 B/C	INGLESE	D'IMPERIO SARA
		INGLESE	CROESE FLAVIA
		FRANCESE	MILLO SUSANNA
	1/2/3 A/B/C	ED.TECNICA	POGGI CLAUDIO
	1/2/3 A/B/C	ED.ARTISTICA	DI ROCCO MONICA
	1/2/3 A/B 2C	ED.MUSICALE	RAIMONDO ROSSANA
	1/3 C	ED.MUSICALE	PELLEGRINO SILVIA
		ED.FISICA	GANGEMI MANUELA
	1/2/3 A/B/C	RELIGIONE	KHAWAM MARIA RITA
		SOSTEGNO	VERNIA MADDALENA
		SOSTEGNO	VITALE VALENTINA
		SOSTEGNO	VALSESIA SAVERIA
	SOSTEGNO	BROZZONI MARICA (suppl.Martini Eleonora 15 h + 3 h Vitale Valentina)	
	SOSTEGNO	BARONE LUCA 11 h	
		BEAKOVICH NATALIE 7 h	
PIGNA	3	LETTERE	CORSO BARBARA
	1/2	LETTERE	ROSSICCHI PAOLA
	1/2/3	MATEMATICA	ROLANDO CHIARA
	1/2/3	INGLESE	CROESE FLAVIA
	1/2/3	FRANCESE	DAL MOLIN ELISA
	1/2/3	ED. TECNICA	BRUNA ALESSANDRO
	1/2/3	ED. ARTISTICA	DI ROCCO MONICA
	1/2/3	ED. MUSICALE	PELLEGRINO SILVIA
	1/2/3	ED. FISICA	MALUGANI CELESTINA
	1/2/3	RELIGIONE	KHAWAM MARIA RITA
		SOSTEGNO	ANGHINONI LUCA
		SOSTEGNO	BEAKOVICH NATALIE 11 h



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



RIPARTIZIONE ORARIA SETTIMANALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le attività didattiche sono attualmente articolate su 5 giorni settimanali dal lunedì a venerdì con i seguenti orari:

	Dolceacqua	Pigna
Lunedì	7.50 - 12.50	7.50 - 12.50 13.50 - 15.50
Martedì e Giovedì	7.50 - 12.50 14.00 - 16.00	7.50 - 12.50
Mercoledì	7.50 - 12.50	7.50 - 13.00 13.50 - 15.50
Venerdì	7.50 - 12.50	8.00 - 13.00

Il lunedì e il mercoledì a Dolceacqua e il venerdì a Pigna dalle ore 14:00 alle 16:00: attività laboratoriali extracurricolari e/o di recupero di durata modulare con il consenso delle famiglie.

In relazione alla flessibilità, da tempo adottata nel nostro Istituto, l'attività scolastica settimanale si articola su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con 5 moduli orari, nel tempo scuola antimeridiano, 7:50 – 12:50, a cui si aggiungono 3 ore pomeridiane, 1 ora di mensa, 2 ore di attività, nei giorni di rientro pomeridiano.

I rientri pomeridiani sono in numero di 2.

Organizzazione scolastica 2018 - 2019 Tempo scuola alunni

Vista la normativa di riferimento:

D.lgs. 19/02/2004 n. 59



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



D.P.R. 20/03/2009 n.81

D.P.R. 20/03/2009 n.89

D.M. 26/03/2009 n.37

L'anno scolastico 2018 – 2019, inizia lunedì 17 Set. e termina martedì 11 Giugno

E' stata inoltre deliberata la sospensione dell'attività scolastica nei giorni:

Martedì 23 e mercoledì 24 aprile 2019

Santo Patrono

Lunedì ... per elezioni amministrative/europee

A partire dal 17/09/18 fino al 11/06/19, togliendo i giorni di festività, vacanze natalizie, pasquali, i sabati per l'attuazione della settimana corta e i 3 ponti, sopra indicati, rimangono

170 giorni effettivi di scuola, pari a **34** settimane

In relazione alla flessibilità, da tempo adottata dal nostro Istituto, l'attività scolastica settimanale si articola su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con 5 moduli orari, nel tempo scuola antimeridiano, 7.50 – 12.50, a cui si aggiungono 3 ore pomeridiane, 1 ora di mensa, 2 ore di attività, nei giorni di rientro pomeridiano.

I rientri pomeridiani sono in numero di 2.

A ciò si aggiungano uscite per l'intera giornata e gite scolastiche.

TEMPO NORMALE 30 ore settimanali

Monte ore annuo obbligatorio: 990 ore

Il tempo normale prevede un tempo scuola su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con 5 moduli dalle ore 7.50 alle 12.50, più 4 ore di attività pomeridiana.

29 ore settimanali x 34 settimane = 986 ore restano 4 ore (uscite per l'intera giornata e gite scolastiche)



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



SETTIMANA DIDATTICA ALTERNATIVA

Scopo della settimana alternativa è aiutare i ragazzi a vedere la conoscenza come parte integrante della realtà e la realtà come fonte di conoscenza.

E' stata introdotta nell'anno scolastico 2015/16 e prevede lo scardinamento delle modalità didattiche organizzative.

Nel corso del 2018/19 è prevista in alcuni plessi dal 4 all'8 marzo.

SCUOLA PRIMARIA

Ecco il monte ore settimanale indicativo per ciascuna disciplina al fine di garantire un'equa distribuzione delle ore.

Italiano	6
Matematica	5
Lingua comunitaria inglese	da 1 a 3 ore settimanali secondo la classe
Storia	2
Geografia	1
Scienze	2
Tecnologia e informatica	1
Musica	1
Arte e immagine	2
Corpo, movimento, sport	2
Religione/attività alternative	2
Curricolo autonomo	3
Tot.	30

Nelle pluriclassi a 32 ore settimanali non vengono effettuato le 3 ore di curricolo autonomo. Per l'anno scolastico 2015/2016 il Collegio dei Docenti, nella propria autonomia, ha deliberato che le 3 (tre) ore settimanali di curricolo autonomo siano le seguenti:



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



1 (una) per l'apprendimento della **LINGUA FRANCESE** per tutte le classi, fatta salva la disponibilità di organico poiché si opera avvalendosi delle professionalità esistenti

2 (due) per attività:

- di recupero e/o potenziamento dei saperi forti
- espressive in ambito musicali
- espressive in ambito teatrale
- espressive in ambito creativo-manipolativo
- espressive in ambito linguistico
- di laboratorio con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- di laboratorio scientifico.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
<p>TEMPO PIENO PLESSI: CAMPOROSSO CAPOLUOGO CAMPOROSSO MARE DOLCEACQUA</p> <p>ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 16,30</p> <p>di cui 30 ore di attività didattica e 10 ore di interscuola</p>	<p>TEMPO PARZIALE PLESSI: APRICALE ISOLABONA PIGNA PLURICLASSI : 2 per ogni plesso</p> <p>ORARIO: lunedì, martedì, giovedì 8.30 - 16.30 Mercoledì e venerdì 8.30-12.30</p> <p>32 h settimanali suddivise in 27 insegnamento + 5 mensa ed attività ricreative</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



ORGANIZZAZIONE SCUOLE ALTA VALLE

Tempo scuola: 32 h settimanali suddivise in 27 insegnamento + 5 mensa ed attività ricreative

Orario settimanale: lunedì martedì giovedì 8.30-16.30
mercoledì venerdì 8.30-12.30

Pluriclassi 2: (dalla 1^a alla 5^a) Pigna - Isolabona - Apricale

Insegnanti sc.comune : 3 Pigna + IRC + inglese
3 Isolabona + IRC
3 Apricale + IRC

Insegnante Sostegno: 12h Isolabona
8 h Apricale 10 h Pigna

Riduzione oraria settimanale della soglia minima sulle seguenti discipline/educazioni:
1h motoria musica immagine informatica

- Utilizzo delle ore di contemporaneità ricavate dalla riduzione del tempo scuola: sdoppiamento delle pluriclassi
- Attività per gruppi eterogenei d'interesse
- Attività di recupero/rinforzo/approfondimento

Per garantire le 32 h alcune insegnanti effettuano ore aggiuntive di servizio (22 h settimanali) che recuperano effettuando una riduzione delle ore di programmazione. Programmazione bimestrale di tutte le insegnanti dell'alta valle per eventuale elaborazione di progetti, attività ed uscite comuni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



SERVIZI AGGIUNTIVI

TRASPORTI: ove presenti sono gestiti dai Comuni

MENSA: il servizio è garantito dai Comuni con appalto a cooperative esterne

PRESCUOLA: per le scuole di Pigna e di Isolabona è a carico del Comune, per la Scuola Primaria di Camporosso Mare che ha inizio alle ore 7.30 è gestito a pagamento con appalto a personale esterno. Per il prossimo anno scolastico è prevista l'attivazione anche del servizio post-scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario settimanale offerto dalle scuole dell'infanzia dell'Istituto è di 40 ore. Durante la settimana vengono svolte attività educative diverse in base alle esigenze dei bambini, diversificate in riferimento all'età. Nel corso della mattinata, dopo il momento dell'accoglienza, vengono proposte attività di routine, momenti di gioco libero e guidato, attività riguardanti i vari campi di esperienza (motorie, espressive, linguistiche, di ascolto e comprensione, drammatizzazioni...).

Nel pomeriggio, invece, i bambini più piccoli di 3 anni riposano, mentre i più grandi si dedicano a progetti e attività specifiche per la loro età.

Plesso	Orario
Camporosso Capo Pigna	da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 16.30
Camporosso Mare Dolceacqua Isolabona Apricale	da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO E VICARIO		
Assicurano la gestione unitaria della scuola		
AREA DELLA GESTIONE	AREA DELLA PROGETTUALITÀ, DEL COORDINAMENTO E DELLA VERIFICA	AREA DELLA DIDATTICA E DEL SUPPORTO
Staff di direzione Direttore amministrativo Assistenti amministrativi Giunta esecutiva Presidente del Consiglio d'Istituto Consiglio d'istituto	Collaboratori del DS Funzioni Strumentali al P.O.F Gruppo di lavoro revisione PTOF Referenti Coordinatori di plesso Collegio Docenti Consigli di classe, interclasse e intersezione	Docenti di classe e sezione Docenti specialisti L2 Docenti Religione Docenti sostegno Assistenti comunali Specialisti ASL e Servizi Sociali Esperti esterni Reti sul territorio



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



FUNZIONIGRAMMA

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle funzioni a cui è preposto dall'organizzazione della Scuola, al fine di migliorare il lavoro di approfondimento sui temi di fondo dell'Autonomia, ha individuato le seguenti aree di intervento e funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa.

Area n° 1: Gestione del Piano dell'Offerta Formativa "(P.O.F.)" e "Sostegno ai docenti":
Vernia Maddalena, Maria Grazia Giordano e Asplanato Doriana.

Area n° 2: Supporto agli studenti e registro elettronico: **Sabrina Cavallo**

Area n° 3: Inclusione e Benessere a scuola: **Iliaria Coromines**

REFERENTI DI AREA

<p>AREA 1: CURRICOLO VERTICALE</p> <p><i>Progetti di ampliamento dell'offerta formativa in ambito linguistico-letterario, storico, matematico-scientifico, musicale e artistico per il potenziamento delle competenze</i></p>	<p>Progetto Continuità Infanzia - Primaria, Primaria - Secondaria di primo grado: ins. Monica Di Rocco e tutti i docenti con il coordinamento delle funzioni strumentali.</p> <p>ABC Cinema (critica cinematografica e video-maker) Inss. Calise Eugenia, Giuliani Barbara, Boido Patrizia, Rosso Fiorella, Fazi Stefania, Piattelli Alberto, Rosa Zaira</p> <p>Accoglienza Primaria/Secondaria/Infanzia: tutti i docenti</p> <p>Progetto lettura - Salone del libro Torino: Scuola Secondaria Piattelli Alberto, Rossicchi Paola</p> <p>Progetto musica: ins. Labriola Lorenza (esperti esterni) – Scuola dell'Infanzia e Primaria</p> <p>Anghinoni Luca per la Secondaria</p> <p>Progetto potenziamento logico-matematico-tecnologico (partecipazione ai giochi matematici -)</p> <p>Scuola Secondaria: ins. Peduzzi Patrizio</p> <p>Progetto Alcotrà-Teatro di strada: Ins. Molinaro Agnese</p> <p>Progetto Lingue comunitarie Scuola Primaria (francese come L3): Inss. coinvolte scuola primaria</p>
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



	<p>Progetto un sogno a portata di tutti "Ed. ambientale nell'Alta Valle": responsabili ins. Asplanato D., Boido P., Anghinoni L.</p> <p>Progetto potenziamento lingua 2: certificazione Trinity e KET Scuola Secondaria I grado responsabile: Ins. D'Imperio, Croese F., Aulisio S.</p> <p>Progetto gemellaggio con la scuola di Alpicat: responsabile D'Imperio, Piattelli</p>
<p>AREA 2: VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE</p>	<p>GLH operativo: responsabile: ins. Sciotto Maria Grazia, Coromines Ilaria, Inss. di sostegno, di classe e di sezione</p> <p>Inserimento alunni stranieri: responsabile ins. Coromines Ilaria, Rolando Chiara</p> <p>Orientamento responsabile: ins. Cavallo Sabrina</p> <p>Pari opportunità responsabile: ins. Coromines Ilaria</p> <p>Integrazione alunni con DSA/ADHD - responsabili: Lamberti Luciana, Anfosso Oriana, Cosentino Marina</p> <p>Progetto di potenziamento e recupero - responsabili: Vernia Maddalena, Giordano M.G.</p> <p>Progetto Scuola-Scuola laboratori di formazione contro la dispersione scolastica responsabile: ins. Cavallo Sabrina</p>
<p>AREA 3: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, AMBIENTE E TERRITORIO</p> <p><i>Progetti e attività relativi alla sostenibilità, all'ambiente, alla conoscenza del territorio, all'educazione, alla salute e allo sport</i></p>	<p>Salute-Ambiente-Educazione stradale responsabile: Rebaudo Marisa ins. distaccata e Rolando Chiara.</p> <p>Sport responsabile: Elisa Rosso</p> <p>Gruppo sportivo Scuola Secondaria I grado responsabile: inss. Gangemi Manuela e Malugani Celestina</p> <p>Legalità responsabile: ins. Ferrari Laura</p> <p>Sicurezza: RSPP ins. Zunino Angela ins. distaccata</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



<p>AREA 4: MULTIMEDIALITÀ E COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA</p> <p><i>Progetti e attività relativi alla conoscenza e all'uso delle nuove tecnologie e alla Dematerializzazione</i></p> <p>PON 2018</p>	<p>Progetti PON approvati: “Val Nervia viva” responsabile Maddalena Vernia; “Scuola di robotica, coding e blog” responsabile Sabrina Cavallo; in attesa di approvazione: responsabili Sciotto M.G., Coromines I., Cosentino M. Zunino Angela ins. distaccata e DSGA</p> <p>Progetto sito (implementazione e mantenimento sito scolastico) responsabile: Zunino Angela ins. distaccata</p> <p>Progetto dematerializzazione (adeguamento normativa) – responsabile: DSGA</p>
--	---

<p>GESTIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Coordinamento scuola Infanzia/Primaria/Secondaria responsabili: le funzioni strumentali</p> <p>Istruzione domiciliare: responsabile: ins. Giordano Maria Grazia e Inss. coinvolte</p> <p>Uscite e visite guidate: responsabili di plesso, Vernia Maddalena e Inss. interessati</p> <p>INVALSI: responsabile ins. Andreatta Cristina, Peduzzi Patrizio</p> <p>Mobility manager: ins. Andreatta Cristina</p> <p>Bullismo e cyberbullismo; Anghinoni Luca</p> <p>Formazione classi Scuola Sec. I grado responsabili: i docenti</p> <p>Commissione PTOF, Autovalutazione NIV responsabili: inss. Giordano M.G., Asplanato D., Peron M., Medici C. Vernia M., Peduzzi P., Cavallo S., Calise E., Sciotto M.G., Coromines Ilaria, Billè P., Lucertoni P., Laura B., Marengo A.</p> <p>Gruppo di ricerca-azione sulla valutazione formativa:</p> <p>Gruppo di lavoro sull’inclusione: Sciotto, Coromines inss. di sostegno e non</p> <p>Tutor: ins. Cavallo S, per Piattelli A, Calise Eugenia per Cordioli Pamela,</p>
---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



**GESTIONE DELL'OFFERTA
 FORMATIVA**

Marchese Roberta per Biamonti Samuela
 Rebaudo Anna Maria per Vento Silvia
 Veziano Nadia per Astraldi Lara

Animatore Digitale: ins. Sabrina Cavallo

Team digitale: Marullo Concettina, Medici Cristina, Peduzzi Patrizio,
 Cosentino Marina, Poggi Claudio, Zunino Angela,

Team dell'innovazione: Asplanato Dorian, Boido Patrizia, Coromi-
 nes Ilaria, Favia Jessica, Forgione Luisa, Khawan Maria Rita, Mar-
 chese Roberta, Peduzzi Patrizio, Russo Carmen

Coordinatori di Plesso Scuola dell'Infanzia

Apricale:	Vento Silvia
Camporosso Capoluogo:	Marchese Roberta
Camporosso Mare:	Rossi Barbara
Dolceacqua:	Astraldi Lara
Isolabona:	Peron Marco
Pigna:	Vanni Mara

Coordinatori di Plesso Scuola Primaria

Apricale:	Raimondo Marzia
Camporosso Capoluogo:	Gimbatti Valeria
Camporosso Mare:	Andreatta Cristina
Dolceacqua:	Rosa Zaira
Isolabona:	Viale Alba
Pigna:	Littardi Alice

Coordinatori classi parallele primaria

classe I	Billè Patrizia
classe II	Lucertoni Paola
classe III	Calise Eugenia
classe IV	Marenco Anna



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	classe V	Laura Barbara
	Coordinatori di Plesso Scuola Secondaria:	
	Dolceacqua	→ Ambrogio Mara
	Pigna	→ Anghinoni Luca
	Coordinatori di classe Scuola Secondaria	
	Marchese Patrizia	1°A
	Russo Carmen	2°A
	Marchese Patrizia	3°A
	Peduzzi Patrizio	1°B
	Piattelli Alberto	2°B
	Giuliani Barbara	3°B
	Ambrogio Mara	1°C
	Cosentino Marina	2°C
	Cavallo Sabrina	3°C
	Anghinoni	1°P
Rossicchi Paola	2°P	
Rolando Chiara	3°P	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



SERVIZI AMMINISTRATIVI

SEZIONI	FUNZIONI	COMPITI
DIDATTICA	Gestione alunni	Elezioni scolastiche. Adozione libri di testo e cedole. Pratiche per visite guidate e viaggi d'istruzione. Anagrafe alunni (iscrizioni, certificati, schede). Fascicoli personali alunni. Prospetti organico. Infortuni alunni e personale. Registro elettronico.
AMMINISTRATIVA	Amministrazione del personale	Pratiche del personale a tempo determinato e indeterminato (assenze, contratti, ricostruzioni di carriera, nomine e stipendi supplenti, pratiche Inps). Contatti con ASL per visite fiscali. Inserimento e rilevazione assenze al Sidi e al Mef. Organico personale docente. Organico e personale ATA.
	Archivio e protocollo	Tenuta del registro di protocollo e archiviazione. Posta elettronica, certificati e fascicoli personali, servizio sportello.
PATRIMONIO	Gestione dei beni patrimoniali	Tenuta degli inventari. Carico e scarico, passaggio di consegne, tenuta dei registri del materiale. Ordinativi d'acquisto, verifica regolarità materiale e fatture, collaudo materiale, gestione del sito e delle caselle email di tutto il personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



SERVIZI AUSILIARI

I Collaboratori Scolastici sono 22 su 18 posti, prestano servizio nella sede principale e sono assegnati ai vari plessi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado. Gli orari del personale sono stati strutturati in modo da garantire con turnazioni un servizio più completo possibile finalizzato al buon funzionamento della scuola.

ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico

Linee guida indicanti obiettivi di azione e di miglioramento per tutte le componenti della scuola Ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico: linee guida indicanti obiettivi di azione e di miglioramento per tutte le componenti della scuola

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre (per questo anno scolastico 15 gennaio 2016) dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di organizzazione logistica, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio e a tale fine il Dirigente Scolastico ritiene che si debbano seguire le seguenti indicazioni.

- L'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e del conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/ 3/ 2013 n.80.
- Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

È necessario:

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni, dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Di conseguenza occorre:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali)



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



- ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
 - tenere sotto controllo le percentuali di dispersione e di abbandono (che, peraltro, nel nostro Istituto risultano molto basse) ;
 - implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
 - integrare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
 - potenziare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
 - migliorare il sistema di comunicazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
 - promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
 - generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
 - migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
 - migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
 - sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
 - implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
 - accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
 - operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Questo per consentire:

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



- la creazione di un'offerta formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti;
- la valorizzazione dell'identità specifica della comunità e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione) coniugate ad una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

Il Piano dovrà pertanto includere:

1. il curriculum verticale caratterizzante;
2. le attività progettuali;
3. i regolamenti;
4. l'offerta formativa, e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché: iniziative di formazione per gli studenti, compresa:
 - a. la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
 - b. attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
 - c. definizione risorse occorrenti;
 - d. attuazione principi pari opportunità e prevenzione della violenza di genere;
 - e. percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
 - f. azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
 - g. azioni specifiche per alunni adottati;
 - h. azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
 - i. descrizione dei rapporti con il territorio.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



- ❖ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma 2);
- ❖ il fabbisogno di ATA (comma 3);
- ❖ il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali (indicare l'eventuale necessità di attrezzature che ecceda i modesti rinnovi ed integrazione del patrimonio esistente);
- ❖ il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- ❖ la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

LINEE DI INDIRIZZO / LINEE GUIDA PER ELABORAZIONE PTOF

FINALITA' GENERALI	AZIONI	PROGETTI	ATTIVITA'
PROMUOVERE ED OTTIMIZZARE IL SUCCESSO SCOLASTICO FORMATIVO FAVORENDO L'ALFABETIZZAZIONE DI BASE.	1. Stesura di un curriculum verticale che esplicita i livelli essenziali delle prestazioni che devono essere conseguiti da ciascun studente. 2. Analisi delle prove INVALSI d'Istituto. 3. Modifica dell'impianto metodologico in modo da contribuire, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle COMPETENZE chiave di cittadinanza europea. 4. Riduzione dell'insuccesso scolastico e valorizzazione delle eccellenze attraverso la personalizzazione dei percorsi. 5. Miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio. 6. Valorizzazione dell'identità specifica della comunità e INTEGRAZIONE vicendevolmente arricchente e funzionale alla	Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria
		Continuità: Relazion-arti	Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria 1° grado Secondaria 1° grado/Secondaria 2°
		Integrazione	Alunni stranieri Alunni adottati Alunni diversamente abili Alunni con BES Attuazione principi di pari opportunità
		Valorizzazione delle differenze e riduzione del disagio	PON Individuazione casi a rischio/diagnosi precoce. Screening: questionario IPDA e prove MT Recupero e/o potenziamento disciplinare Sportello Ascolto per docenti e alunni Secondaria Orientamento Istruzione domiciliare Progetto "Educiamo insieme" insegnanti e genitori



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



	<p>dimensione di apertura europea e mondiale.</p> <p>7. Ipotesi di fabbisogno di ORGANICO, strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali.</p> <p>8. Accordi di rete con altre scuole, con ASL, con gli enti locali, con le associazioni presenti sul territorio.</p>	<p>Ampliamento dell'offerta formativa</p>	<p>Potenziamento lingue straniere</p> <p>Percorsi nel tempo e nella musica</p> <p>sport</p> <p>Scuola digitale</p> <p>Legalità e cittadinanza</p> <p>ABC Cinema</p> <p>Leggere: Salone del libro Torino</p> <p>Alcotra Teatro di strada</p> <p>Visite d'istruzione e e-Twinning</p>
		<p>Corsi di aggiornamento per i docenti</p>	<p>1.Percorsi didattici per competenze (dott. Garlando)</p> <p>2.Allearsi al conflitto (dott.ssa Luciani)</p> <p>3.Gestione degli alunni con disturbi oppositivo-provocatori (dott. Daffi)</p> <p>4.ABCinema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corso sulla critica cinematografica (dott.ssa Daria Pal) • corso di film-maker <p>5.Dal curare al prendersi cura (dott. Cingolani)</p> <p>6.Formazione su RAV, PdM e PTOF</p> <p>7.Forme del sentire: suono, musica, arte e teatro nella scuola di base</p>
FAVORIRE LA SICUREZZA E IL BENESSERE	<p>Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nell'analisi dei rischi e nella prevenzione degli infortuni</p>	<p>Educazione stradale</p> <p>Corsi di Primo Soccorso</p> <p>Corsi Antincendio</p> <p>Corsi per la sicurezza: RLS, RSPP, ecc</p>	<p>Conoscenza delle procedure di Primo Soccorso anche per gli studenti.</p> <p>Documento Valutazione Rischi.</p> <p>Piano Evacuazione</p>
	<p>Messa in atto di comportamenti salva ambiente</p>	<p>Attività relative alla sostenibilità, all'ambiente, alla conoscenza del territorio</p>	<p>Un sogno a portata di tutti Orti scolastici.</p>
MIGLIORARE L'EFFICACIA DELLA PUBBLICA	<p>Integrare le attività, le competenze, le funzioni dei diversi Organi Collegiali</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



AMMINISTRAZIONE PE-REFERICA	Coerenza tra servizi offerti, esigenze utenza, disposizioni normativa		
	Rendicontazione Sociale. Pubblicazione e rendicontazione dei risultati raggiunti		

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Individuazione di priorità e traguardi, piano di formazione dei docenti, ipotesi di fabbisogno di organico

Priorità 1: ridurre la variabilità di risultati tra i diversi plessi. Migliorare gli esiti in tutte le classi (BES, livelli di apprendimento in partenza, nuove iscrizioni, pluriclassi)

Traguardo: diminuire il gap tra i plessi nelle prove oggettive; ridurre il numero di alunni con competenze minime al termine del primo ciclo di istruzione

Risultati attesi I° anno	Risultati attesi II° anno	Risultati attesi III° anno
Mantenere la percentuale di miglioramento 2%	Percentuale di miglioramento 2%	Percentuale di miglioramento 2%

Priorità 2: Migliorare la qualità della collaborazione tra docenti.

Traguardo: Essere in grado di programmare e di lavorare in modo cooperativo

Risultati attesi I anno	Il anno	III anno
Definire 2 prove di valutazione/compiti di realtà condivisi all'interno	Potenziamento della capacità di organizzare prove condivise: iniziale,	Consolidamento della capacità di organizzare prove condivise



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



<p>di ogni ordine di scuola di cui una costruita dai docenti delle classi ponte.</p> <p>Coinvolgimento Collegio Docenti: condivisione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>intermedia e finale nella Scuola Primaria e Secondaria;</p> <p>2 prove nella Scuola dell'infanzia (5 anni) di queste una costruita dai docenti delle classi ponte.</p> <p>Formazione di gruppi di lavoro per la stesura di prove oggettive per livelli.</p> <p>Coinvolgimento attivo del 45% dei docenti.</p>	<p>iniziale, intermedia e finale nella Scuola Primaria e Secondaria;</p> <p>2 prove nella Scuola dell'infanzia (5 anni) di queste una costruita dai docenti delle classi ponte.</p> <p>Coinvolgimento attivo del 50% dei docenti.</p> <p>Miglioramento degli esiti degli alunni nella percentuale del 2%.</p>
---	--	---

Priorità 3: abituare gli alunni a prove non convenzionali lavorando sulla logica e sulla comprensione.

Traguardo: migliorare gli esiti delle prove nazionali di italiano, matematica e inglese

Risultati attesi I anno	II anno	III anno
Definizione di prova non convenzionale per le classi ponte: infanzia/primaria (si definisce insieme la prova	Sperimentazione della prova iniziale in classe 1° Preparazione di una prova finale	Si prosegue nel lavoro e si inizia una riflessione per valutare i risultati del lavoro



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



iniz di classe 1°) e primaria/secondaria	all'infanzia(5 anni) e prova finale per la 5° primaria	
--	--	--

OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni previste
Curricolo, progettazione e valutazione	Costruire prove oggettive da somministrare in vari periodi dell'anno che coinvolgano i docenti dei tre ordini di scuola	Attività di problem solving Didattica laboratoriale

Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni previste
Continuità	Individuare buone pratiche per garantire a tutti gli alunni in difficoltà il superamento delle prove e un buon inserimento nell'ordine di scuola successivo	Laboratori per alunni degli anni ponte (primaria-secondaria e infanzia-primaria) Attività di tutoring

Il nostro Istituto risponde con questi laboratori a esigenze e bisogni sociali di tutti gli alunni e in particolare a quelli con BES, notevolmente aumentati nel corso degli ultimi anni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni previste
Sviluppo e valorizzazione risorse umane	Individuare prove condivise	Incontri tra docenti dello stesso ordine di scuola e di diversi ordini

PIANO DI FORMAZIONE

Allearsi al conflitto (dott. Luciani) Tecniche di approfondimento della conoscenza del proprio modo di relazionarsi e affrontare i conflitti. 12 e 13 settembre 2018 (8 ore)

Dal curare al prendersi cura (dott. Cingolani) 10, 11 e 12 settembre (12 ore). I.C. Centro Ponente (Pascoli)- Sanremo

Gestione degli alunni con disturbi oppositivo-provocatori (Dott. Daffi) 20 e 21 settembre (8 ore)

Relazion-Arti (prof.ssa Di Rocco) dal 18 settembre a febbraio (12 ore) Camporosso Mare.

Insegnanti delle quinte di Scuola Primaria e ins. Lettere e arte classi prime di Scuola Secondaria.

Forme del sentire: suono, musica, arte e teatro nella scuola di base (prof. Anghinoni)

Percorsi didattici per competenze (prof.ssa Garlando)

Le abilità di base (prof.ssa Lanteri)

Formazione su RAV, PdM e PTOF (prof. Cosci) I.C. Centro Ponente (Pascoli)- Sanremo

Corso sulla critica cinematografica (dott.ssa Daria Pal)

Corso di film-maker: (regista Sandro Bozzolo)



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

Il DS e lo Staff di Direzione pianificheranno le azioni sulla base delle risorse disponibili; sono previsti incontri bimensili di monitoraggio ed una revisione a fine anno scolastico. Il Piano verrà sottoposto ad adeguamenti e modifiche entro il 31 ottobre di ciascuna annualità.

IPOTESI DI FABBISOGNO DI ORGANICO: comuni e sostegno, potenziamento, personale amministrativo, tecnico, ausiliario

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni “L’organico dell’autonomia” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015: si sottolinea che non è possibile prevedere con precisione le esigenze, considerata la mancata conoscenza, alla data di pubblicazione del PTOF, dei dati sulle iscrizioni (compresi i dati relativi ai BES: alunni portatori di h, DSA, stranieri,...) e di modifiche sui posti di part-time (che subiscono variazioni annuali al momento non prevedibili) – i dati fanno riferimento all’organico di fatto 2018/19.

POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

SCUOLA INFANZIA			
	Posto comune	Posto di sostegno	Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluri-classi...)
a.s. 2018-19	22 doc + 1 di organico di potenziamento + 1 doc. RC per ore 16.30	1 + 3 in organico di fatto*	11 sezioni di scuola dell'infanzia *sono presenti 9 alunni con disabilità di cui 6 con Legge 104 art. 3 comma 3 .
a.s. 2019-20	22 doc + 1 doc. RC per ore 16.30	1*	11 sezioni di scuola dell'infanzia



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



			*variazione annuale H sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni.
a.s. 2020-21	22 doc + 1 doc. RC per ore 16.30	1*	11 sezioni di scuola dell'infanzia *variazione annuale H sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni.
a.s. 2021-22	22 doc + 1 doc. RC per ore 16.30	1*	11 sezioni di scuola dell'infanzia *variazione annuale H sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni.

Le scuole dell'infanzia sono aperte dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

- Camporosso Capo, Pigna 8,30 /16/30
- Camporosso Mare, Dolceacqua, Isolabona, Apricale 8,00 /16,00

SCUOLA PRIMARIA			
	Posto comune	Posto di sostegno	Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e parziale, pluriclassi....)
a.s. 2018-19	44 + 1 di lingua inglese + 4 di org. di potenziamento + 2 e 8 ore di IRC	6 doc + 1 org potenziato + 3 in organico di fatto e 20 ore*	26 classi di Scuola Primaria di cui 20 TP e 6 pluriclassi a 32 ore settimanali. * sono presenti 25 alunni con disabilità di cui 7 Legge 104 con art, 3 comma 3



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

0184293201 01841950470

www.icvalnervia.gov.it

IMIC80200R@istruzione.it

Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it

C.F.: 90057210081



a.s. 2019-20	44 + 1 di lingua inglese + 4 di org. di potenziamento + 2 e 8 ore di IRC	6 doc + 1 org potenziato *	26 classi di Scuola Primaria di cui 20 TP e 6 pluriclassi a 32 ore settimanali. *variazioni annuali su sostegno sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni
a.s. 2020-21	44 + 1 di lingua inglese + 4 di org. di potenziamento + 2 e 8 ore di IRC		26 classi di scuola primaria di cui 20 TP e 6 pluriclassi a 32 ore settimanali. *variazioni annuali su sostegno sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni
a.s. 2021-22	44 + 1 di lingua inglese + 4 di org. di potenziamento + 2 e 8 ore di IRC		26 classi di scuola primaria di cui 20 TP e 6 pluriclassi a 32 ore settimanali. *variazioni annuali su sostegno sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni

L'organizzazione scolastica settimanale nella scuola primaria è la seguente:

- 27 ore curricolari – tutte le classi di tutti i Plessi
- 3 ore di curricolo autonomo – le classi dei Plessi a tempo pieno
- 10 ore di mensa + interscuola – Plessi di Camporosso Mare, Camporosso Capo e Dolceacqua.
- 5 ore di mensa e interscuola – Plessi di Isolabona, Apricale e Pigna.

In alcuni plessi, su richiesta motivata da parte delle famiglie, l'apertura è anticipata alle ore 7,30 grazie al servizio di pre-scuola. Nel plesso di Camporosso Mare è prevista l'istituzione nel triennio di un servizio di post-scuola.

Nella scuola è presente un insegnante distaccato dal servizio che si occupa di progetti ambientali, ed. stradale e biblioteche scolastiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



L'orario scolastico settimanale per la Scuola Secondaria di primo grado è il seguente:
 30 ore organizzate in spazi di 60 e 50 minuti con due rientri pomeridiani: martedì e giovedì per il plesso di Dolceacqua e lunedì e mercoledì per il plesso di Pigna.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2018-19 Sono previste 12 classi a 30 ore sett.	a.s. 2019- 2020	a.s. 2020- 2021	a.s. 2021- 2022	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche. Una sezione a Pigna e 3 a Dolceacqua. La scuola non ha avuto organico di potenziamento.
Lettere	6	6	6	6	+ 12 ore residue Sarebbe auspicabile avere ore di potenziamento a completamento della 7 ^a cattedra.
Matematica	4	4	4	4	Il plesso di Pigna, essendo una scuola di montagna con un'utenza ridotta, rischia talvolta di avere una pluriclasse. Sarebbe auspicabile mantenere intera la quarta cattedra di matematica (ore 6) come potenziamento.
Inglese	2	2	2	2	Il plesso di Pigna, essendo una scuola di montagna con un'utenza ridotta, rischia talvolta di avere una pluriclasse. Sarebbe auspicabile mantenere intera la seconda cattedra di lingua inglese (ore 3) come potenziamento.
Francese	1	1	1	1	+ 6 ore residue
Ed. Artistica	1	1	1	1	+ 6 ore residue
Ed. Tecnica	1	1	1	1	+ 6 ore residue
Ed. Musicale	1	1	1	1	+ 6 ore residue
Ed. Fisica	1	1	1	1	+ 6 ore residue
Sostegno	4 + 2 e 8 ore in organico di fatto	4*	4*	4*	Sono presenti 17 alunni con disabilità, di cui 4 con L 104 art 3 comma 3. (2018-19) *variazioni annuali su sostegno sulla base delle iscrizioni e delle nuove certificazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



I.R.C.	12 ore	12 ore	12 ore	12 ore	cattedra oraria
--------	--------	--------	--------	--------	-----------------

POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Tipologia (es. posto comune Primaria, classe di concorso scuola Secondaria, sostegno...)	n. docenti	Motivazione
EE	4	n. 4 per completamento tempi pieni, progetto recupero e/o potenziamento, continuità scuola infanzia e scuola secondaria di secondo grado e per supplenze brevi.
EE Sostegno	1	n. 1 per sostituzione collaboratore vicario e supplenze brevi
Lingua Inglese	Sarebbe auspicabile avere ore di potenziamento e il mantenimento della seconda cattedra, nel caso di pluriclasse nel plesso di Pigna.	Per progetti AREA 1 recupero e/o potenziamento - attività classi aperte e raccordo Scuola Primaria - supplenze brevi



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Matematica	Sarebbe auspicabile avere ore di potenziamento e il mantenimento della quarta cattedra, nel caso di pluriclasse nel plesso di Pigna.	Per progetti AREA 1 (recupero e Potenziamento - attività classi aperte) - AREA 3 ambiente e territorio
Sostegno	Sarebbe auspicabile avere ore di potenziamento	Per progetti AREA 1 (recupero e potenziamento - classi aperte) - AREA 2 progetti sostegno - supplenze brevi
Italiano	Sarebbe auspicabile avere ore di potenziamento a completamento della 7 ^a cattedra	Per progetti AREA 1 (recupero e potenziamento - classi aperte) AREA 2 alfabetizzazione alunni stranieri supplenze brevi – supporto alla progettazione

Si fa presente, in particolare, la necessità di coprire le ore di attività alternativa alla RC, solo in parte ricavabili dalle risorse di cui sopra, sia alla Scuola Primaria, laddove non è presente il docente esterno, sia nella Secondaria di I grado. Sarebbe inoltre auspicabile una collaborazione in rete con docente di Psicologia per attività di counseling (Progetto area 2).



ISTITUTO COMPRESIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO.

Nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art.1 legge 107/2015.

Tipologia	Numero
Assistente amministrativo	4 + un docente esonerato dal servizio
Collaboratore scolastico	18 + 1 in organico di fatto Se si tiene conto del numero dei plessi, (6 scuole dell'infanzia, 6 primarie, 2 secondarie di 1° grado) dei Comuni (5) e del tempo scuola che prevede l'apertura pomeridiana sarebbero necessari almeno 22 collaboratori scolastici.
Altro	Sarebbe auspicabile una figura con competenze tecniche (tipo assistente tecnico) per la manutenzione dei laboratori e delle dotazioni informatiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



OFFERTA FORMATIVA

I BISOGNI E LE ASPETTATIVE

I bisogni degli alunni sono

***di tipo affettivo:**

bisogno di essere accettati, di socializzare, di acquisire sicurezza

***di tipo cognitivo:**

bisogno di trovare motivazioni alla costruzione del proprio sapere con approcci ludici-manipolativi- operativi- esperienziali- tecnologici-simbolici;
necessità di rispettare i tempi personali di maturazione e di apprendimento;
bisogno di potenziare le abilità linguistiche e del pensiero scientifico;
necessità di ampliare l'insegnamento delle lingue straniere;
bisogno di potenziare le attività sportive

***di tipo relazionale:**

bisogno di essere ascoltati e di comunicare in un ambiente sereno e stimolante dove ci sia comprensione, condivisione e rispetto delle regole

I bisogni delle famiglie sono:

- *prolungamento dell'orario scolastico con possibilità di pre o postscuola;
- *approfondimento su tematiche di interesse prevalentemente locale;
- *adeguamento degli apprendimenti alle richieste tecnologiche;
- *attività sportive;
- *trovare ascolto e disponibilità;
- *approfondimento sulle tematiche dell'integrazione e sul disagio.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



ACCOGLIENZA

L' Istituto Comprensivo della Val Nervia si impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni.

Dal mese di dicembre, si organizzano incontri rivolti alle famiglie degli alunni iscritti nelle sezioni o classi del nostro Istituto, con lo scopo di presentare il piano dell'offerta formativa.

Nel mese di settembre si svolgono specifiche riunioni per sezione/classe dove gli insegnanti illustrano i piani di studio annuali e le iniziative previste per la classe.

Dal mese di ottobre si susseguono regolarmente incontri individuali insegnanti/ genitori.

Nella primi due giorni di scuola, si prevede un orario solo antimeridiano per le classi prime della Scuola Primaria e per tutta la prima settimana un orario solo antimeridiano per tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia. Sono organizzate giornate di accoglienza con giochi, attività strutturate e uscite didattiche per accelerare i processi di conoscenza tra studenti e l'ambiente circostante, per permettere alla classe di costituirsi più facilmente come gruppo.

In particolare, per le classi PRIME, è predisposta una I^a fase, di pre-inserimento, che prevede:

- presentazione della Scuola;
- visita guidata alla futura Scuola;
- attività congiunte infanzia/primaria/secondaria (classi-ponte);
- scambio di informazioni tra docenti dell'ordine precedente e dell'ordine successivo e tra docenti e genitori.

Una II^a fase, di inserimento, nella quale i docenti, utilizzando anche le maggiori presenze derivanti dall'orario ridotto, mettono in atto azioni per prevenire situazioni di disagio emotivo e cognitivo, dinamiche di rifiuto o di prevaricazione, sviluppando altresì un clima di fiducia reciproca, favorevole alla comunicazione e alla partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



responsabile. Sono pertanto previste: conversazioni, discussioni, giochi organizzati, presentazione di sé, attività di socializzazione.

FINALITA'

1. Costruire un clima relazionale positivo e accogliente.
2. Favorire la socializzazione con i nuovi compagni e gli insegnanti e la conoscenza dell'ambiente scolastico.
3. Attivare processi didattici atti ad accrescere il senso di autostima e la conoscenza di sé.
4. Consentire all'alunno di "ricapitalizzare", al suo rientro nell'ambiente scolastico o ad ogni passaggio di ordine di scuola, il proprio patrimonio culturale in funzione delle nuove esigenze poste dal nuovo ambiente.
5. Prevenire l'insorgere di fenomeni di disagio scolastico.
6. Garantire l'uguaglianza delle opportunità.

OBIETTIVI

1. Fornire informazioni sulla dislocazione degli ambienti perché l'alunno sappia orientarsi.
2. Acquisire dati per poter approntare una programmazione adeguata ai bisogni e alle aspettative dei ragazzi e dei loro genitori.

L'Istituto inoltre si preoccupa di informare gli utenti mediante opuscoli informativi sull'organizzazione interna dei singoli plessi e aggiornando periodicamente il proprio sito.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



UN SOLO ISTITUTO, UN SOLO PROGETTO EDUCATIVO		
I traguardi		
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>3 -5 ANNI</p> <ol style="list-style-type: none"> So stare insieme agli altri rispettando le stesse regole So curare la mia persona e il mio materiale So lavorare, anche da solo 	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>6-10 ANNI</p> <p>Conosco e metto in pratica le regole dello stare insieme; sono capace di collaborare con tutti.</p> <p>Sono capace di esprimere in modo chiaro ed appropriato il mio pensiero, i miei sentimenti, le mie conoscenze.</p> <p>Sono pronto ad affrontare situazioni problematiche cercandone le soluzioni.</p> <p>Mi impegno ad affrontare situazioni nuove senza paura.</p> <p>Sto costruendo i pilastri utili all'apprendimento delle varie discipline.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p>11-14 ANNI</p> <p>Rispetto le regole perché le riconosco mie ed aiuto gli altri a comprenderlo.</p> <p>Sto costruendo un metodo di studio e di lavoro personale ed autonomo.</p> <p>Sono in grado di approfondire argomenti in modo autonomo.</p> <p>Incomincio a riflettere sul mio futuro e ad operare scelte consapevoli.</p>

Il progetto educativo comune ai tre ordini di scuola porta a definire non solo il curricolo verticale ma anche a delineare competenze trasversali per arrivare ad una certificazione delle competenze unitaria e condivisa.



ISTITUTO COMPRESIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



LE COMPETENZE TRASVERSALI SONO INDIVIDUATE IN

Conoscitive

Linguistico-comunicative

Metodologico-operative

Relazionali

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez. ..., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Livello Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenze chiave europee¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6		Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per	

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



	Competenze sociali e civiche	e	portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	e	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale		Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
			Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
			In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Data

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



	Competenze chiave europee ³	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ⁴	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data

Il Dirigente Scolastico

³ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

⁴ Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



RACCORDI DI CONTINUITA'

CULTURALI

Cultura della territorialità e della cooperazione.

Interazione con le risorse del territorio sotto i profili sociale, ambientale, storico, geografico, scientifico e artistico.

Favorire il lavoro didattico di scoperta e di esperienza diretta.

Offrire ai genitori la possibilità di partecipare attivamente alla realizzazione di azioni educative, direttamente nell'ambiente scolastico, onde avere un confronto con gli insegnanti, nel reciproco rispetto dei ruoli.

Orientare gli alunni e quindi promuovere contatti con la scuola superiore ed il mondo del lavoro per favorire una scelta misurata e consapevole.

Sviluppare le capacità intellettive necessarie a sapersi adattare alle diverse situazioni ambientali in continuo cambiamento.

Favorire il processo di partecipazione e assunzione di responsabilità di tutti i soggetti interni alla scuola.

Promuovere progetti educativi integrati (tra scuole e scuole, tra scuole ed enti territoriali) che formino persone più capaci di raggiungere i loro obiettivi, secondo le proprie potenzialità, senza sopraffare e senza essere sopraffatti.

COMPORTAMENTALI

L'apprendimento non è un'attività solo comportamentale o solo cognitiva, ma avviene in un ambito sociale e questo significa che lo sviluppo cognitivo si verifica attraverso il rapporto con altre persone.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



A tal proposito la scuola:

- pone particolare attenzione alla dinamiche di gruppo che si instaurano tra alunno-alunno, alunno-docente, docente-docente;
- consente il raggiungimento di traguardi di sviluppo in relazione a: maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia e sviluppo delle competenze;
- incentiva la progettazione e la creatività per
 - offrire all'alunno una scuola che permetta la riflessione, dove sia possibile sbagliare senza correre rischi;
 - sviluppare le capacità intellettive necessarie a sapersi adattare alle diverse situazioni ambientali in continuo cambiamento;
 - favorire il processo di partecipazione e assunzione di responsabilità di tutti i soggetti interni alla scuola;
 - promuovere progetti educativi integrati (tra scuole e scuole, tra scuole ed enti territoriali) che formino persone più capaci di raggiungere i loro obiettivi, secondo le proprie potenzialità, senza sopraffare e senza essere sopraffatti.

METODOLOGICI

Solo le metodologie garantiscono un qualche apprendimento, per cui i metodi didattici devono essere legati all'epistemologia propria di ciascun campo del sapere; devono favorire l'acquisizione di strumenti per la ricerca personale dei contenuti; devono far acquisire strumenti per analizzare processi. L'impegno è quindi di:

- promuovere la "negoiazione" dei significati, tra quelli che i nuovi soggetti attribuiscono al mondo e quelli dati da coloro che li hanno preceduti.;
- favorire lo sviluppo della dimensione narrativa (capacità di tutta le culture di raccontare, di ricordare il passato, di progettare il futuro), tenendo conto non solo della valenza linguistica, ma anche di quella psicologica;
- privilegiare i processi di apprendimento, tenendo conto dell'intersezione tra forme di sapere diverse.
- elaborare nuclei tematici che coinvolgono diversi punti di vista conoscitivi e stabiliscono relazioni tra i diversi ambiti di significato;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



56

- promuovere l'apprendimento nel rispetto dei tempi individuali, antepo-
nendo l'aspetto qualitativo a quello quantitativo. Offrire lavori differenziati, graduati per li-
velli di difficoltà o tempi di esecuzione;
- ricercare le condizioni comunicative ottimali per far sentire l'alunno elemento attivo
e parte integrante del gruppo;
- promuovere l'accoglienza intesa come l'atteggiamento permanente dell'insegnante di
"disponibilità vigile" di ascolto nei confronti degli alunni.

L'insegnante pertanto dovrà:

- attivare motivazioni interne (intrinseche) rendendosi presente con un comporta-
mento di cooperazione e di disponibilità vigile;
- comprendere il vissuto scolastico dell'alunno e apprezzare l'impegno del soggetto
che in tal modo può sentirsi più considerato;
- valorizzare il positivo apprezzando gli elementi positivi anziché quelli negativi, rico-
noscendo gli sforzi fatti;
- ridimensionare e sdrammatizzare situazioni di insuccesso soprattutto quando que-
ste sono numerose e l'alunno rischia di dubitare delle proprie capacità;
- cercare di portare l'alunno a valutare le cause degli insuccessi, evidenziando gli
aspetti positivi che possono stimolarlo al meglio;
- responsabilizzare e coinvolgere gli alunni nelle situazioni scolastiche, rendendoli
coscienti dei risultati raggiunti attraverso la riflessione sui processi utilizzare tecni-
che formative, quali Circle-time, Problem-solving, Ascolto Attivo, Osservazioni Si-
stematiche per entrare enfaticamente in relazione con gli alunni e, in modo di-
screto, conoscerli meglio;
- organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attra-
verso l'uso integrato e sistematico dei diversi mediatori.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

La valutazione degli alunni, intesa sia come verifica dei risultati (valutazione sommativa),
sia come valutazione dei processi cognitivi (valutazione formativa) è orientata e sarà
preceduta da opportune prove di controllo/verifica effettuate nei vari ambiti disciplinari
e sarà strettamente collegata alla programmazione didattico – educativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



Essa sarà finalizzata alla presa di coscienza da parte dell'alunno delle sue potenzialità, delle sue conoscenze e dei suoi errori affinché possa migliorare in futuro.

I risultati delle verifiche periodiche saranno utilizzati ai fini della valutazione quadrimestrale, per gli opportuni adeguamenti e/o interventi di recupero e di sostegno.

E' prevista una voce specifica per il comportamento, che riguarda la valutazione del rispetto delle regole di una corretta convivenza civile, la capacità di collaborazione e la partecipazione alla vita scolastica, secondo una griglia di valutazione in fase di elaborazione (come da obiettivi e priorità indicati nel Piano di Miglioramento). Al termine del percorso di scuola primaria e del primo ciclo di studi i docenti predispongono la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, su modello elaborato e approvato (in allegato). Per gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia viene compilata una scheda di osservazione e valutazione relativa alle varie competenze acquisite.

Per la Scuola Primaria e Secondaria si articola in due momenti:

1° quadrimestre

a) le prove d'ingresso o prime prove di verifica saranno, assieme alla consultazione delle schede di valutazione della 5^a (ultimo anno scuola primaria/schede di valutazione dell'infanzia), la base per individuare gli interventi didattici di recupero-consolidamento-potenziamento dei singoli alunni;

b) le prove di verifica scritta e orale saranno la base di discussione del giudizio quadrimestrale tenendo anche conto di partecipazione, impegno e comportamento.

2° quadrimestre

Somministrazione delle prove di verifica orale e scritta, insieme ai fattori non cognitivi e ai progressi/regressi avvenuti, saranno la base di discussione della ammissione alla classe successiva.

Il Collegio Docenti definisce nei seguenti termini i criteri generali di valutazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente (voti in decimi):

10 = Le competenze acquisite sono sicure, complete e approfondite. L'alunno rielabora in



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



modo autonomo e personale le proprie conoscenze.

9 = Le competenze acquisite sono sicure e complete. L'alunno rielabora in modo personale le proprie conoscenze.

8 = Le competenze acquisite sono buone. L'alunno rielabora in modo articolato le proprie conoscenze.

7 = Le competenze acquisite sono ancora da consolidare. L'alunno è incerto nell'organizzare in modo personale le proprie conoscenze.

6 = Le competenze acquisite sono essenziali. L'alunno riesce a organizzare le proprie conoscenze solo se opportunamente guidato.

5 = Le competenze sono insufficienti, commette molti e/o gravi errori nell'applicare le procedure. Anche se opportunamente guidato l'alunno non sempre riesce a organizzare le conoscenze.

4 = Non sa applicare le conoscenze di cui è in possesso, neanche guidato opportunamente (solo per la Scuola Secondaria di I° grado).

Il Collegio Docenti definisce nei seguenti termini i criteri generali di valutazione del comportamento secondo quanto previsto dalla normativa vigente:

Descrizione criteri	Scuola primaria	Scuola secondaria
Costante rispetto delle regole. Capacità di assumere responsabilità. Saper essere un riferimento positivo per il gruppo	Ottimo	Ottimo
Costante e adeguato rispetto delle regole.	Distinto	Distinto
Comportamento nel complesso adeguato con buon autocontrollo	Distinto	Distinto



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



Comportamento talora inadeguato con parziale autocontrollo.	Buono	Buono
Comportamento inadeguato, non grave, ma ripetuto.	Sufficiente	Sufficiente
Grave e/o ripetuta mancanza di rispetto per persone, cose e regole	Insufficiente	Insufficiente

CURRICOLO VERTICALE (VEDI ALLEGATO)

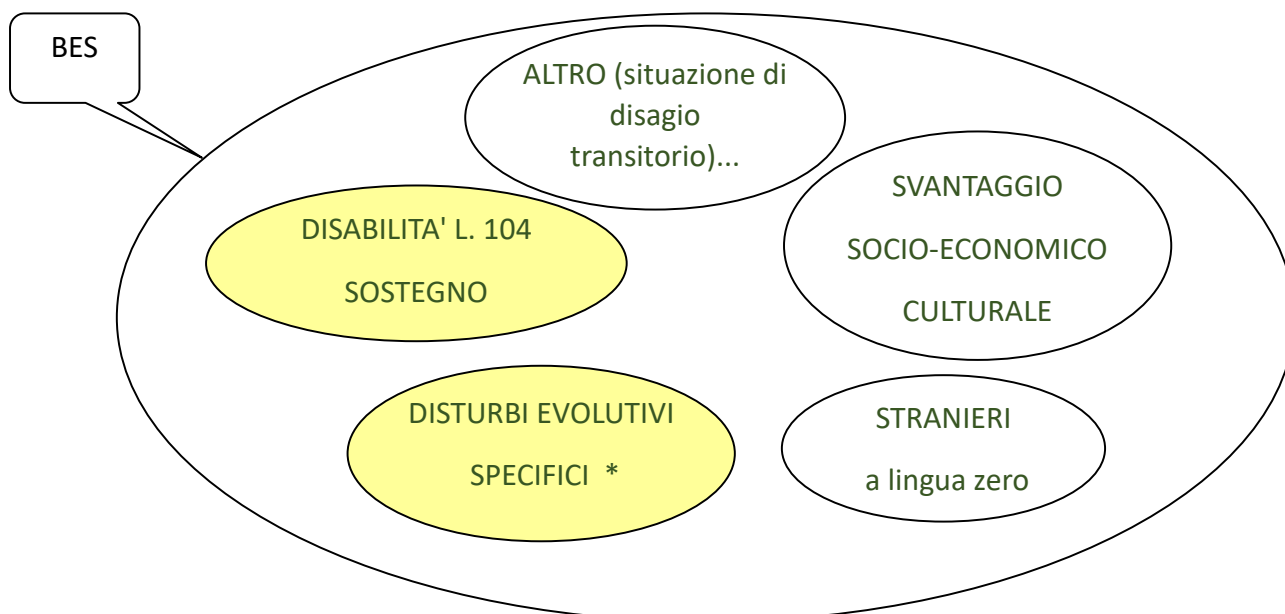
DIFFERENZIAMENTO DEI CURRICOLI

PERCORSO INCLUSIVO

“Diamo un calcio all'impossibile”

“Il concetto di inclusione si applica a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica.”

Vi sono alunni per i quali i bisogni educativi normali diventano speciali, più complessi, per qualche “difficoltà di funzionamento”.





ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



I disturbi evolutivi specifici comprendono:

- Disturbo Specifico dell'Apprendimento cioè dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia, disturbo misto (L. 170/2010)
- Deficit del linguaggio
- Deficit delle abilità non verbali
- Deficit della coordinazione motoria
- Deficit dell'attenzione
- Iperattività

Il funzionamento intellettivo limite è un caso di confine tra disabilità e disturbo specifico.

Rielaborazione grafica di

- direttiva ministeriale del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- circolare ministeriale n. 8 del 6/3/2013

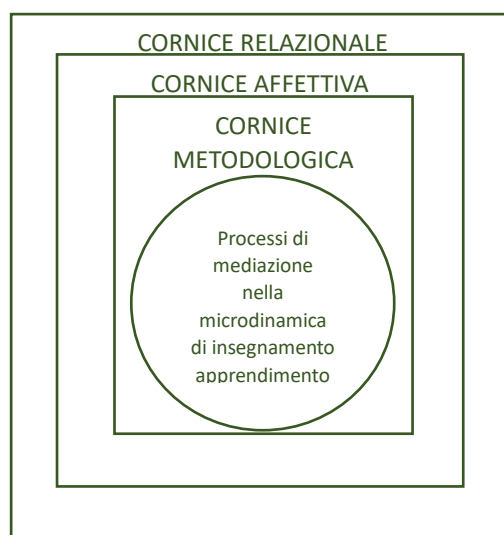
Cosa si intende per BES:

Funzionamento problematico con bisogno di speciale attenzione in età evolutiva che necessita di **EDUCAZIONE SPECIALE INDIVIDUALIZZATA**; può avere carattere di provvisorietà e reversibilità della difficoltà

Dario Janes e Vanessa Macchia, 2013

Bisogni complessi necessitano di un approccio globale.

E' necessario potenziare e diversificare le nostre strategie di insegnamento, tenendo presente diversi piani di azione.





ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



PRATICHE CONDIVISE

A scuola rileviamo un Bisogno Educativo Speciale

- ✓ Osservazione non sistematica del gruppo e del bambino.
- ✓ Confronto nel team/consiglio di classe.
- ✓ Osservazione mirata del bambino con attenzione ad aspetti qualitativo-quantitativi e funzionali su abilità, difficoltà, eventuali comportamenti problematici.

Strumenti utilizzati:

- Questionario IPDA (Individuazione Precoce Difficoltà di Apprendimento) per la Scuola dell'Infanzia, classe ponte, solo per i bambini che, osservati con sistematicità dagli insegnanti, evidenziano difficoltà, per tutti gli altri alunni viene completata una griglia di osservazione elaborata dai docenti dell'istituto.
- Prove MT finalizzate ad uno screening precoce che evidenzia eventuali difficoltà di apprendimento sui bambini di prima e seconda della Scuola Primaria.
I risultati dei casi che presentano criticità vengono discussi con il personale della sede ASL.
- ✓ Sintesi, discussione all'interno del team/consiglio di classe e relazione per il D.S. e comunicazione alle Figure Strumentali (Coromines per disabilità e stranieri, Anfosso, Lamberti e Cosentino per DSA e ADHD);
- ✓ Convocazione dei genitori e consiglio di presa contatti con l'ASL.
- ✓ Stesura di una relazione da inviare all'ASL **previo consenso dei genitori**, nel momento in cui il bambino sarà preso in carico per una valutazione.
- ✓ Individuazione di modalità e strategie coerenti all'interno del team/consiglio di intersezione e di classe.

STRUMENTI DIDATTICO-PEDAGOGICI

PEI: Piano Educativo Individualizzato per alunni con disabilità certificata.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



PDP: Piano Didattico Personalizzato per alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, certificato e per alunni con disturbi evolutivi specifici con certificazione.

PDP: Per alunni stranieri a lingua zero.

	L. 104/92	L. 170/2010	D.M. 27/12/2012	
<i>Tipologie</i>	DISABILITA'	DSA	BES	BES
<i>Documentazione clinica</i>	certificazione	certificazione	Diagnosi di patologie e disturbi non certificabili es.: dist. del linguaggio, ritardo maturativo, ecc.	Nessuna
<i>Strutture rilascianti la documentazione</i>	Commissione invalidità (previa diagnosi funzionale di strutture pubbliche)	strutture pubbliche e accreditate es.: ASL, équipe dott. Benso	ASL, medici, psicologi o specialisti iscritti all'albo professionale	
<i>Strumenti didattico-pedagogici obbligatori</i>	PEI: Piano Educativo Individualizzato	PDP: Piano Didattico Personalizzato		PDP Es.: per alunni stranieri a lingua zero (v. C.M. n. 2 dell'8/1/2010)
<i>Strumenti didattico-pedagogici facoltativi</i>			PDP a discrezione dell'équipe pedagogica secondo i criteri del Collegio Docenti	PDP ES.: svantaggio a discrezione dell'équipe pedagogica secondo i criteri del collegio docenti



ISTITUTO COMPRESIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



PROGETTO ORIENTAMENTO

“La scuola secondaria di primo grado concorre a promuovere la formazione dell’uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l’orientamento dei giovani ai fini delle scelte successive”.

L’Orientamento riveste pertanto un ruolo fondamentale nell’azione formativa della scuola e partendo da questo presupposto l’Istituto Comprensivo della Val Nervia, nelle sedi di Scuola Secondaria di Dolceacqua e Pigna svolge, da molti anni, attività specifiche. Non ci si limita a fornire le informazioni fondamentali per introdurre lo studente nel mondo della scuola secondaria di secondo grado o nel mondo della formazione professionale ma lo si guida alla conoscenza di sé, alla considerazione delle proprie competenze e possibilità, in modo che possa scegliere l’indirizzo di studi o il tipo di lavoro più adatto alle proprie aspirazioni e compatibile con le opportunità esistenti.

Durante il triennio, all'interno delle ore curricolari, lo studente segue un percorso formativo che concorre allo sviluppo della sua capacità di analisi, di progettazione e di autovalutazione. Con il progetto “Scuola-Scuola” gli allievi entrano in contatto con scuole che svolgono attività di avviamento al lavoro.

Nell’ultimo anno le attività vengono intensificate attraverso:

- Letture di testi
- Partecipazione al Salone provinciale dell’orientamento
- Visite alle scuole del territorio
- Informazione alle famiglie sugli “Open Day” dei vari Istituti
- Materiale illustrativo ed informativo sulle scuole della provincia
- Svolgimento attività con altre Scuole Secondarie (Ipsia, Fermi)
- Incontri con aziende del territorio
- Colloqui individuali con gli esperti dell'orientamento scolastico
- Incontri per genitori e alunni
- Consegna alle famiglie del consiglio orientativo in occasione del ricevimento parenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



ALUNNI ADOTTATI

Accogliere un bambino adottato significa principalmente accogliere la sua storia, ascoltarla, trovare e costruire sistemi idonei a darle voce, perché la delicatezza della fase post adottiva rappresenta un fattore di primaria importanza; la buona accoglienza svolgerà dunque un'azione preventiva rispetto all'eventuale disagio nelle tappe successive del percorso scolastico, per questo motivo assume una grande importanza la relazione della scuola con la famiglia dell'alunno.

Una particolare attenzione dovrà essere rivolta agli alunni che arrivano da un altro paese e che quindi si trovano a fare i conti con una nuova cultura, una nuova lingua e un metodo di insegnamento diverso.

I bambini appena entrati nel mondo della scuola hanno bisogno di sentirsi accettati e accolti; hanno bisogno pertanto di *tempo e di spazio*, di essere riconosciuti nelle loro storie differenti complesse ma al tempo stesso meravigliosamente ricche.

Serve un pensiero attento, che non sottovaluti i loro vissuti e che non enfatizzi le criticità; serve un pensiero consapevole.

RICORDARE CHE:

Le difficoltà che incontrano i bambini adottati al momento del loro inserimento nella scuola sono una conseguenza anche della mancanza di stimoli e di attenzioni in cui il bambino è vissuto nella sua prima parte di vita senza famiglia, o con famiglie con gravi carenze spesso inadeguate al loro ruolo educativo, o istituti:

Scuola dell'infanzia: ritardi psicomotori, del linguaggio, della simbolizzazione; difficoltà di addormentamento e sonno; problemi di alimentazione; disturbi dell'attaccamento.

Scuola primaria: difficoltà di relazione/socializzazione e nell'immagine di sé; difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura; difficoltà all'astrazione e simbolizzazione; difficoltà alla concentrazione.

Scuola Secondaria: fragilità, appartenenza/non appartenenza al gruppo, scarsa consapevolezza del proprio valore, la fatica del pensare intesa come avere la testa altrove, sospeso tra due sponde, tra disperazione e speranza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



ERRORI DA EVITARE

- Ritenerne che il passato del bambino sia superato con il suo ingresso nel nucleo familiare, soprattutto quando l'adozione è avvenuta nei primi mesi di vita;
- Escluderlo da alcuni compiti o diversificare le richieste rivolte a lui e ai suoi compagni, senza alcun motivo valido;
- Avere pregiudizi di origine etnica sul bambino: la diversità è ricchezza;
- Avere aspettative difformi alle sue reali capacità, evitare di rivolgersi a lui in modo diverso rispetto al resto della classe;
- Non dare giusto spazio alla narrazione spontanea di momenti della sua esperienza di vita, per paura di turbare i compagni, per paura di non saper gestire la situazione;
- Non parlare, o parlare dell'adozione come di un atto di beneficenza privata, di carità.

ACCOGLIENZA STRANIERI

La scuola promuove una politica dell'integrazione, che rispetti la cultura di provenienza degli alunni stranieri e che riconosca la diversità, quale valore positivo di arricchimento reciproco.

All'interno del nostro Istituto la Dirigente Scolastica e i docenti della classe, in cui il bambino andrà inserito, e le funzioni strumentali si assumono il compito di

- Esaminare la prima documentazione raccolta all'atto dell'iscrizione.
- Incontrare alunno e famiglia allo scopo di raccogliere informazioni sulla storia personale e scolastica del bambino e fornire informazioni sull'organizzazione della scuola.
- Stabilire, sulla scorta degli elementi raccolti durante il colloquio, la classe di inserimento, tenendo conto dell'età anagrafica, dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza, di un primo accertamento di competenze ed abilità, delle aspettative familiari emerse dal colloquio.
- Attuare laboratori linguistici per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua.

Nei vari ordini di scuola si pensa di introdurre inizialmente l'alunno con un orario ridotto dove è possibile e di comune accordo con i genitori.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



Dove ci fossero particolari problemi (relazionali, di socializzazione, di comunicazione,...) verrà effettuata la richiesta del mediatore linguistico e culturale.

Valutazione alunno straniero

I percorsi di valutazione sono uguali al resto della classe (consegna delle schede di valutazione, colloqui con le famiglie ...)

- Alla fine del primo quadrimestre si prevederà un incontro di tutti i docenti del team con il Dirigente Scolastico per definire i criteri di valutazione, effettuare una verifica della programmazione individualizzata ed eventualmente stenderne una revisione.
- Al termine dell'anno scolastico si effettuerà un incontro tra docenti, dirigente e famiglia per discutere e/o dare consigli su eventuale frequenza a corsi estivi per migliorare e rendere più funzionale l'apprendimento della lingua parlata.

SICUREZZA

Promuovere la cultura della prevenzione e della sicurezza nel mondo della scuola significa porsi l'obiettivo di trasmettere ai futuri lavoratori di domani principi e valori del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, preparandoli a coltivare questi concetti nella futura vita lavorativa e privata.

La promozione e la formazione di una cultura della sicurezza è l'obiettivo prioritario sia del D.lgs. 626/94, sia del successivo D.lgs.81/08, che hanno definito l'ambito della tutela della salute e della sicurezza sul lavoro, introducendo, una disciplina quadro in materia di sicurezza per tutti i settori di attività, pubblici e privati. Tale normativa, che ha definito i principi cardine, l'ambito organizzativo e gestionale delle attività relative alla sicurezza, prevede una serie di adempimenti orientati alla prevenzione e protezione dai rischi

Il Dirigente Scolastico è individuato, per le Istituzioni scolastiche ed educative come datore di lavoro e in tale veste, ha l'obbligo di informare il personale scolastico e gli studenti in merito ai rischi presenti all'interno dell'Istituto, alle rispettive misure di prevenzione adottate e all'organizzazione e gestione dell'emergenza; è inoltre tenuto a fornire agli stessi una formazione adeguata in materia di sicurezza e di salute nei luoghi di lavoro, stimolandoli ad una partecipazione consapevole all'opera di prevenzione e protezione dai



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



rischi.

La sicurezza dell'ambiente in cui si lavora e si apprende costituisce sicuramente la condizione fondamentale dello star bene a scuola e riguarda tutti gli operatori e gli utenti dell'Istituto.

A tal fine viene:

- nominato un RSPP
- eletto il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- individuato per ogni plesso un responsabile per la sicurezza
- nominata la squadra antincendio e di primo soccorso
- predisposto in ogni plesso il piano di evacuazione
- elaborato il Piano di Valutazione dei Rischi

Sono previste attività di informazione/formazione sul tema della sicurezza per tutto il personale della scuola e una formazione specifica per i componenti delle squadre antincendio, primo soccorso e preposti. Iniziative per informare gli studenti sulle procedure di primo soccorso (Legge n.107/15 comma 16. Ogni anno si svolgono almeno n. due prove di evacuazione per ogni plesso dell'Istituto.

Formazione degli alunni

Il personale docente provvede, **entro il primo bimestre, successivo all'inizio dell'anno scolastico** a discutere con gli alunni quella serie di regole di condotta mirante a limitare e ridurre i rischi derivanti da comportamenti inadeguati. Occorre istruire gli allievi circa il corretto uso delle attrezzature, degli strumenti, dei materiali e degli arredi presenti a scuola. Ai bambini-ragazzi dovranno essere evidenziati i rischi derivanti da eventuali urti contro gli arredi, i termosifoni non protetti, le finestre non protette e non antisfondamento ed i rischi dovuti ad un uso non corretto dell'impianto elettrico, dei sanitari.

Controllo degli alunni

Andrà effettuato **sempre**. I docenti, anche in collaborazione con i collaboratori scolastici, sono tenuti a tenere costantemente sotto controllo gli alunni al fine di impedire



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



comportamenti inadeguati che possano arrecare danno a sé e agli altri. In particolare gli allievi andranno assistiti durante l'uso di attrezzature manuali e richiamati quando assumono posture scorrette. Andranno altresì sorvegliati, coadiuvati dai collaboratori scolastici, con particolare attenzione durante l'intervallo, durante l'attività motoria e in tutti quei momenti di gioco o attività libera che maggiormente si prestano a comportamenti inadeguati e nei momenti di entrata e uscita dalla scuola.

Interventi di competenza dei collaboratori scolastici in relazione alla prevenzione dei rischi e alle misure di sicurezza

I collaboratori scolastici:

- collaborano con i docenti nella sorveglianza e assistenza degli alunni;
- provvedono a tenere puliti, arieggiati e in ordine tutti i locali e gli spazi esterni alla scuola e in particolare i servizi igienici;
- provvedono a tenere sgombre le uscite di sicurezza e le vie di fuga;
- devono utilizzare prodotti per la pulizia così come indicato nelle istruzioni contenute sul prodotto;
- devono utilizzare in modo appropriato materiali e strumenti per le pulizie e qualsiasi genere di attrezzatura.

Obblighi dei lavoratori

Tutti i lavoratori, compresi i supplenti temporanei, sono tenuti a prendere visione di documenti di valutazione dei rischi, piano di emergenza, e misure antincendio, interventi di primo soccorso e quant'altro la direzione fa pervenire per l'informazione e l'autoformazione anche multimediale dei lavoratori.

Tutti i lavoratori sono tenuti a effettuare la formazione sulle misure antincendio

Dovrà essere rispettato in tutti gli ambienti scolastici il tassativo divieto di fumo.

I referenti della sicurezza metteranno a disposizione di tutti i lavoratori i materiali relativi alla sicurezza inviati dalla direzione e presenti nel plesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti 2018/2019

- Curricolo verticale
- Valorizzazione delle differenze
- Educazione alla cittadinanza, ambiente e territorio
- Multimedialità e comunicazione interna/esterna

Curricolo verticale	Potenziamento disciplinare e non. Percorsi didattici per competenze. Continuità: ABC Cinema e Relazion-Arti. Matemago e partecipazione ai giochi matematici. Leggere: salone del libro Torino. Lingue straniere (Francese, Trinity). Sperimentare varietà di linguaggi espressivi: immagine, parole, gesto, canto, danza, musica. Orientamento.
Valorizzazione delle differenze	Recupero per alunni in difficoltà, dsa, bes. Istruzione domiciliare. Parlami, ti ascolto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 📧 IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



	<p>Progetto “Educiamo insieme” insegnanti e genitori.</p> <p>Gruppo di miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica.</p> <p>Accoglienza stranieri e alunni adottati.</p> <p>Pari opportunità: Conosci Andrea.</p>
Cittadinanza, ambiente e territorio	<p>Eco-schools bandiera verde</p> <p>Eco-acqua</p> <p>Orti scolastici</p> <p>Legalità, cittadinanza ed educazione stradale</p> <p>Conoscenza delle procedure di Primo Soccorso</p> <p>Alcotrà Teatro di strada</p> <p>Visite d'istruzione e e-Twinning</p> <p>Un sogno a portata di tutti</p> <p>Sport</p> <p>Sicurezza</p>
Multimedialità e comunicazione interna/esterna	<p>Progetti PON</p> <p>Progetto Scuola digitale</p>

SPORT-SCUOLA

Il nostro Istituto, sensibile alle disposizioni del Ministero della Pubblica Istruzione, collabora da molto tempo con diverse Associazioni sportive per potenziare l'attività motoria in ogni ordine di scuola, ma con l'idea che *“il gioco attirando l'attenzione e la partecipazione attiva del bambino, gli fa acquisire abilità e benessere che possono*



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



diventare uno stile di vita”.

Il gioco deve essere attività motoria e l'attività motoria deve essere gioco.

Riconoscendosi in questa affermazione, i docenti promuovono progetti tesi al potenziamento dell'attività motoria attraverso il gioco avvalendosi di esperti che, al loro fianco propongono ai bambini/ragazzi attività ludiche motorie e di avviamento a diverse discipline sportive con l'obiettivo di dare una prima alfabetizzazione di alcuni sport. In questo progetto viene riservata particolare attenzione agli alunni diversamente abili e all'integrazione dei bambini stranieri.

Il progetto di potenziamento delle attività sportive del nostro Istituto è pertanto quello di organizzare *“minicorsi sportivi”* in linea e su misura dell'età dei ragazzi frequentanti la scuola puntando su una proposta di base *“polisportiva”*.

Gli obiettivi primari dell'attività motoria praticata nel nostro Istituto sono:

Per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

- Alfabetizzazione motoria per tutti, affinché ognuno possa acquisire un *“saper motorio garantito”*;
- Base motoria ampia con riferimento a tutti gli schemi motori di base;
- Esperienze di Gioco-sport per favorire il passaggio da attività ludico-motorie semplici ad attività di livello motorio pre-sportivo e sportivo.

Per la Scuola secondaria di I grado

- Partecipazione ad attività sportive anche competitive.
- Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado partecipano regolarmente alle fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi.

La scuola partecipa al progetto *“Sport di classe”* patrocinato dal MIUR CONI e al torneo Ravano. E' stato inoltre costituito il **Centro Sportivo Scolastico**. Da molti anni nel nostro Istituto sono presenti Associazioni sportive che offrono attività propedeutiche alle diverse discipline. Questi progetti intendono educare all'agonismo quale occasione per confrontarsi con sé e con gli altri in modo costruttivo promuovendo autostima, relazioni sociali basate sul rispetto degli altri e delle regole ed inoltre offrire continuità con l'attività sportiva praticata nell'extra-scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



PARI OPPORTUNITA'

L'Istituto ha partecipato ad un progetto regionale sulle Pari opportunità, tra le varie esperienze portate avanti, è stata anche elaborata la "Carta per la parità fra donne e uomini"

Obiettivo:

- *Educare alle pari opportunità attraverso il riconoscimento di pregiudizi e stereotipi*
- *Educare all'ascolto, all'accettazione di se', al rispetto degli altri.*

Finalità:

Educare alle emozioni e ai sentimenti valorizzando le differenze

1. *Metodologia: giochi di gruppo strutturati*
2. *Proiezione film con conseguenti riflessioni*
3. *Lecture interpretate*

Collaborazione con l'Associazione P.E.N.E.L.O.P.E - Donne del Ponente per le pari opportunità



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
 ☎ 0184293201 📠 01841950470
 💻 www.icvalnervia.gov.it
 ✉ IMIC80200R@istruzione.it
 Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
 C.F.: 90057210081



COMPETENZE DIGITALI

	FORMATIVI	SPECIFICI
Progettare un videogioco	Sviluppo della motivazione ad apprendere	Svolgere compiti complessi
	Acquisizione di competenze digitali	Lavorare in team
	Realizzazione dell'inclusione	Imparare a procedere per tentativi ed aggiustamenti
		Imparare ad essere rigorosi
Imparare a costruire una storia animata		
	Imparare a programmare (coding)	
Scuola di robotica	Sviluppo della motivazione ad apprendere	Svolgere compiti complessi
	Acquisizione di competenze digitali	Lavorare in team
	Realizzazione dell'inclusione	Imparare a programmare
		Applicare la programmazione alla robotica
Codeweek	Sviluppo della motivazione ad apprendere.	Lavorare in team
	Acquisizione di competenze digitali	Imparare a procedere per tentativi ed aggiustamenti
	Realizzazione dell'inclusione	Imparare a programmare (coding)



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
0184293201 01841950470
www.icvalnervia.gov.it
IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



Destinatari

Alunni delle prime e delle seconde sia a classi chiuse che a classi aperte. In particolare gli alunni della Seconda agiranno da tutor per i programmatori delle Prime.

Attività previste/Contenuti

L'attività **Progetto un videogioco** sarà così articolata:

1. Esercizi di coding semplici (capire cos'è un codice e come si costruisce un algoritmo semplice e condizionale) possono coinvolgere tutte le discipline.
2. Esercizi di coding più complessi con immagini quadrettate (matematica).
3. Acquisizione dei termini soprattutto inglesi utilizzati nelle varie fasi di lavoro.
4. Costruzione della Storia (tutti insieme) per capitoli/livelli.
5. Scomposizione dei capitoli in sfondi e personaggi (a gruppi).
6. Preparazione dei cartelloni di valutazione delle attività e dei badge (a gruppi).
7. Realizzazione di personaggi e sfondi (a gruppi) e lavoro di programmazione sulla piattaforma (a coppie selezionate).

L'attività **Scuola di robotica** sarà così articolata:

1. Esercizi di coding complessi (a gruppi).
2. Realizzazione di un piccolo programma da far svolgere al robot (a coppie).
3. Analisi dei dati ricavabili dai sensori (a gruppi).

L'attività **Codeweek** sarà così articolata:

1. Esercizi di coding (a gruppi)

L'attività di Progettare un videogioco e di Scuola di Robotica si svolgerà concentrata in 2/3 settimane nel secondo quadrimestre.

L'attività di Codeweek coinciderà con la settimana del codice (15-23 Ottobre)

Per le classi prime verranno coinvolte principalmente Lettere, Matematica, Inglese; per le classi seconde e terze principalmente Matematica, Tecnologia.

Per l'attività **Progetto un videogioco** sarà necessario l'acquisto dei porta badge a carico dei ragazzi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



EDUCAZIONE AMBIENTALE

In alcuni plessi dell'Istituto sono stati realizzati, negli ultimi anni, orti didattici finalizzati al conseguimento di obiettivi interdisciplinari. In particolare nel plesso di Camporosso Mare, esiste, dallo scorso anno, un "orto didattico bio" che ha ricevuto, relativamente agli obiettivi raggiunti e alle tematiche scelte, la bandiera verde della F.E.E – Eco- schools.

Progetto Orto Bio per bambini con bisogni educativi speciali. All'interno del progetto "Orto bio" di Camporosso Mare, vengono proposte delle attività finalizzate al conseguimento di alcuni obiettivi inseriti nella programmazione prevista per i bambini con bes. Per rendere possibile tale attività sono state riservate alcune aree adibite a giardinaggio e orto.

Educazione alimentare

Oltre alla richiesta di Kits didattici proposti da diverse ditte, supermercati (Coop, Conad), enti, vengono proposti ed attuati i laboratori Coop che hanno, spesso, tematiche di educazione alimentare: "Pianeta cioccolato", "Chi aiuta mago Filippo", "Dal piatto al campo".

Inoltre, il nostro Istituto ha aderito al programma ministeriale "Frutta e verdura nelle scuole".

Educazione alla salute

Annualmente, a seguito di una riunione proposta dall'A.S.L n. 1 di Imperia, vengono proposte agli insegnanti, incontri, corsi di aggiornamento, attività nelle classi: primo soccorso, prevenzione all'alcool, alle droghe e al tabagismo, all'obesità.

Educazione stradale

In relazione al progetto di educazione stradale, nei tre ordini di scuola, sono previste, ogni anno, lezioni di educazione stradale, seguite dal Comando dei Carabinieri di Pigna e di Dolceacqua e dalla Polizia municipale di Camporosso. Ogni classe o sezione, inoltre, seguendo il progetto proposto, sceglie delle attività, finalizzate al conseguimento di obiettivi adatti all'età dei diversi alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



Il nostro Istituto ha aderito al progetto biennale Edumob EU, Interreg, Alcotra, che coinvolge le classi quarte di Camporosso Mare, Camporosso Capo, Dolceacqua e Pigna e prevede una serie di quattro incontri per ciascuna scuola. Alcuni incontri vengono effettuati in classe e altri prevedono uscite sul territorio. Sono previste riflessioni in merito alla mobilità sostenibile, l'orientamento, i comportamenti corretti da tenere in strada e un primo approccio alla conoscenza della segnaletica stradale. Successivamente le famiglie verranno coinvolte nel progetto, attraverso uscite sul territorio, in orario extrascolastico.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Il corso di recupero della scuola secondaria si articola con modalità diverse, secondo le esigenze espresse dai consigli di classe. Le classi coinvolte sono 12 e le discipline interessate sono lettere, scienze matematiche, inglese e francese. Le lezioni sono tenute dagli insegnanti curricolari. In alcune classi gli alunni vengono divisi in due gruppi, uno dei quali fa potenziamento e l'altro recupero. In altre si lavora con i singoli alunni in difficoltà o in piccolissimi gruppi, in altre ancora si preferisce lavorare al pomeriggio, coinvolgendo tutti gli alunni per facilitare l'apprendimento *peer to peer* e il miglioramento della qualità delle relazioni.

PROGETTO MATEMAGO

In linea con la ricerca pedagogica più avanzata e con le attuali indicazioni ministeriali, il progetto (già realizzato con buon esito nei nove anni precedenti) intende offrire un approccio motivante e formativo al contesto matematico, attraverso l'allestimento di un **laboratorio di attività ludiche**, rivolto agli alunni della Scuola Primaria.

Gli obiettivi specifici riferiti agli alunni sono: motivare all'apprendimento, consolidare conoscenze e abilità, stimolare l'adozione di strategie logiche, rinforzare atteggiamenti relazionali positivi; riferiti ai docenti: ampliare competenze professionali e sperimentare strategie innovative e motivanti.

I percorsi prevedono da 2 a 6 giochi ciascuno e vengono proposti a rotazione ad ogni classe con incontri periodici di circa 2 ore ciascuno.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



PROGETTI MUSICA ARTE DRAMMATIZZAZIONE

Le forme di **Musica, Arte, Drammatizzazione** vengono privilegiate in quanto permettono di raggiungere tutti gli alunni, di integrare ciascuno come elemento di valore utile alla crescita delle singole persone e del gruppo, creano un clima inclusivo tra gli alunni, fanno emergere le potenzialità, modalità e capacità non ancora emerse, aumentano l'autostima e sono condizione motivante all'apprendimento.

I **progetti musicali** coinvolgono gli alunni di tutti gli ordini di scuola partendo dalla "Percezione, interiorizzazione e produzione sonora" per gli alunni della scuola dell'Infanzia passando alla "Propedeutica musicale" rivolta all'Infanzia e alle classi prime e seconde della Scuola Primaria, alla "Propedeutica percussioni" e "Musicantando" per le classi terze, quarte e quinte della Primaria.

Obiettivi:

- stimolare l'ascolto;
- favorire il movimento ritmico;
- creare ritmiche d'insieme col proprio corpo e con oggetti comuni;
- conoscere alcuni strumenti musicali e ascoltare musica d'insieme dal vivo;
- acquisire familiarità col ritmo e con la notazione musicale.

Il **Progetto teatrale** "Aspettando il Teatro della Tosse ..." prevede la sinergia tra più partners italiani e francesi l'interdisciplinarietà dei linguaggi (italiano, francese, motorio, musicale, informatico, ...), permette di accrescere le capacità comunicative verbali e corporee, sviluppare la reciproca conoscenza superando stereotipi e pregiudizi.

"Dipingere un **MURALES** con un maestro" prevede la realizzazione di un'opera collettiva realizzata da alunni dell'Infanzia e dalla Primaria in un clima inclusivo, cooperativo e motivante.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



LINGUE STRANIERE

Anticipando di parecchi anni le innovazioni introdotte poi dalla normativa sull'Autonomia, il nostro Istituto, fra i primi sul territorio nazionale, avvia negli anni 80 una Sperimentazione di bilinguismo introducendo l'insegnamento della lingua francese nella Scuola Primaria e in seguito anche in quella dell'Infanzia. Al termine della Sperimentazione nel 1993 il nostro Istituto continua ad assicurare l'insegnamento della lingua francese in tutti i plessi affiancato adesso dall'insegnamento dell'inglese come previsto dalla nuova normativa.

Per quanto riguarda la **lingua inglese** i progetti **Trinity e Ket** permettono ai ragazzi della **Scuola Secondaria di 1° grado** di conseguire la certificazione delle competenze in Lingua Inglese. Enti certificatori: Trinity College – Londra e Cambridge University Press con la finalità di valorizzare l'eccellenza in ambito linguistico. Viene utilizzata la metodologia dell'ascolto, "pair work", conversazione allievo/insegnante secondo il curriculum d'esame fornito dal Centro Trinity, comprensione scritta, produzione orale e scritta; approfondimento delle competenze lessicali e grammaticali, secondo il curriculum fornito dalla Cambridge University Press.

VISITE GUIDATE

Il Consiglio di Istituto auspica e favorisce le uscite a scopo didattico a condizione che dette uscite rientrino in una attività programmata e abbiano validità educativo didattica e quindi si configurino come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità.

Docenti accompagnatori

Partecipazione di un accompagnatore ogni 15 alunni; nel caso di partecipazione di alunni diversamente abili potrà partecipare un docente di sostegno o altro accompagnatore.

Autorizzazione genitori e documento di identificazione

Per le uscite nell'ambito del Distretto gli insegnanti richiederanno ai genitori un'autorizzazione, su appositi moduli predisposti dalla segreteria, la cui validità si



ISTITUTO COMPRESIVO DELLA VAL NERVIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)
☎ 0184293201 📠 01841950470
💻 www.icvalnervia.gov.it
✉ IMIC80200R@istruzione.it
Posta certificata: IMIC80200R@pec.istruzione.it
C.F.: 90057210081



intende estesa a tutto l'anno scolastico e comunicheranno preventivamente la data e il giorno della visita. Per i viaggi di istruzione fuori dal Distretto l'autorizzazione sarà richiesta di volta in volta dai rispettivi insegnanti ai genitori precisando: meta, durata del viaggio, mezzo del trasporto usato e data. Le autorizzazioni devono essere depositate in Direzione almeno 15 giorni prima della gita insieme all'elenco degli alunni partecipanti.

Scelta del mezzo di trasporto

La scelta della Ditta è operata dal Consiglio di Istituto dopo l'espletamento della comparazione dei costi prevista e l'esame della documentazione occorrente per la sicurezza dell'automezzo utilizzato e tenendo conto, per quanto possibile, delle indicazioni preferenziali dei docenti. E' possibile avvalersi delle agenzie private nel rispetto della normativa vigente (D.L. n.111/95).

Partecipazione dei genitori.

E' consentita la partecipazione dei genitori o di altro personale specializzato solo nel caso in cui se ne ravvisi la necessità da parte delle insegnanti di classe e con il consenso del Capo d' Istituto.