



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

I.C. DELLA VAL NERVIA  
Prot. 0007992 del 07/11/2022  
VII-6 (Uscita)

Camporosso lì 7 Novembre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle diverse istanze provenienti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori degli alunni;
- VISTI gli esiti delle prove Invalsi;
- CONSIDERATI i PTOF degli anni scolastici precedenti;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

- SEGUENDO la sequenza logica di redazione dei documenti relativi alla Rendicontazione sociale, RAV, PTOF e Piano di Miglioramento;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### Atto d'indirizzo

Al collegio dei docenti, orientativo della compilazione del Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2022-2025, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

#### Vision e mission

La vision è:

- Realizzare una scuola inclusiva capace di riconoscere e valorizzare la diversità come elemento aggiunto e qualificante;
- Innalzare i livelli di competenza degli alunni nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.

La Mission della nostra scuola è quella di concretizzare nel PTOF un'offerta formativa in grado di realizzare la visione prima esplicitata in obiettivi concreti, raggiungibili e misurabili.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

#### Scuola Primaria

- Ridurre le differenze negli esiti fra i diversi plessi in tutte le discipline previste;
- Incrementare le % degli alunni nei livelli più alti (classi quinte)
- Migliorare i risultati di matematica nelle (classi quinte);



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

- Migliorare i punteggi di inglese R/L.

### Scuola Secondaria di Primo grado

- Diminuire la % degli alunni a livello 1 di Italiano e matematica
- Incrementare la % degli alunni a livello 5 di matematica
- Incrementare la % degli alunni in inglese R/L a livello A2
- Ridurre l'eccessiva differenza negli esiti all'interno dello stesso plesso in tutte le discipline previste.

3) Le diverse istanze provenienti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori degli alunni sono le seguenti:

- Coinvolgimento delle diverse realtà locali per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- Maggior coinvolgimento delle famiglie e degli alunni nelle scelte che li riguardano.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

#### ➤ commi 1-4 (*compiti delle scuole*):

- Innalzare i livelli di istruzione
- Rispettare i tempi e gli stili di apprendimento
- Contrastare le diseguaglianze socio territoriali
- Valorizzare le potenzialità
- Introduzione di tecnologie innovative

#### ➤ commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- Per quanto riguarda le attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà garantire il carattere inclusivo delle attività, basate sulle risorse esistenti, nonostante i diversi vincoli architettonici presenti;
- Nonostante si sia aderito a numerosi PON e ad altre iniziative/bandi la scuola non è dotata di tutto ciò che ha bisogno, di conseguenza le iniziative e le partecipazioni ai futuri bandi, dovranno necessariamente privilegiare i progetti diretti a colmare tale gap;

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

<b>Infanzia</b>	Posto comune	20 cattedre
	sostegno	5 cattedre
	Religione	15h



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

<b>Primaria</b>	Posto comune	44 cattedre
	Motoria	1 cattedra
	Sostegno	14 cattedre
	Lingua Inglese	1 cattedra
	Religione	2 cattedre + 2h
<b>Secondaria</b>	Lettere	6 cattedre + 12h(c. esterna)
	Matematica e scienze	4 cattedre
	Inglese	2 cattedre
	Francese	1 cattedra + 6h
	Musica	1 cattedra
	Arte e Immagine	1 cattedra + 6h
	Tecnologia	1 cattedra + 6h
	Motoria	1 cattedra + 6h
	Religione	12h
	Sostegno	10 cattedre

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenute nel Piano, entro un limite massimo di:

primaria      4 cattedre

secondaria    1 cattedra

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di intersezione, interclasse e classe;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

DSGA: 1 posto

AA: 5 posti

CS: 30 posti

AT: 1 posto

- commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Creare una cultura per la sicurezza attraverso iniziative formative rivolte alla promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il servizio di emergenza



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio. Le iniziative di formazione dovranno comprendere le tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base, l'uso del defibrillatore e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Per il finanziamento di tali iniziative si utilizzeranno i fondi del programma annuale e, ove possibile, sponsorizzazioni e fondi degli enti locali.

➤ commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): gli interventi inerenti quest'area verranno inseriti nelle attività di ed. civica e di prevenzione al bullismo e cyberbullismo.

➤ comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): si farà ricorso a personale specializzato e titolato.

➤ commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): nel corso del triennio si porrà attenzione allo sviluppo degli ambienti digitali per la didattica e ad una didattica laboratoriale che utilizzi le nuove tecnologie. La scuola digitale è una visione di prospettiva che sappia coniugare e valorizzare le particolarità del comprensivo Val Nervia con gli indubbi vantaggi delle nuove tecnologie didattiche e laboratoriali.

➤ comma 124 (*formazione in servizio docenti*): sulla base delle priorità e dei relativi traguardi fissati nel RAV, delle esigenze e risultanze connesse alla crescente complessità della funzione docente, si ritiene necessario orientare la formazione nei seguenti macro settori

- *Sviluppo delle competenze professionali (sviluppare / rinforzare / ridefinire)*
- *Sicurezza*
- *Privacy*
- *Didattica innovativa e inclusiva*

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

### PROGETTAZIONE

- la progettazione della didattica deve tener conto: dei diversi stili di apprendimento, stili attributivi, talenti, livelli di adattamento, personalizzazione e individualizzazione;
- progettazione delle diverse modalità di compresenza;
- progettazione didattica inclusiva per conoscenze, abilità e competenze;
- Progettare raccordi curricolari tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto
- Predisporre un Piano di Miglioramento che sia il risultato finale del percorso logico iniziato con la rendicontazione sociale, approfondito nel RAV e definito nel PTOF
- Progettazione di eventi, uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione coerenti con le attività didattiche, gli obiettivi di apprendimento, i traguardi attesi

### AZIONI

- Utilizzo di metodologie didattiche inclusive;
- L'esperienza della DAD/DID e di tutte le altre forme di comunicazioni digitali disponibili, che hanno arricchito la relazione educativa, dovranno consolidare il rapporto tra la scuola e le famiglie;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e di quelle logico scientifiche consolidando e migliorando, dove necessario, gli esiti delle prove invalsi;
- Utilizzare strategie didattiche e relazionali improntate alla gentilezza, alla collaborazione e al rispetto delle differenze;
- Utilizzo dei docenti di potenziamento e le compresenze per il recupero degli apprendimenti;
- Consolidare legami e collaborazioni con le diverse realtà della Val Nervia (Comuni, Associazioni, Imprese....).

### VERIFICHE

- Monitoraggio del P.T.O.F. d'Istituto e dell'azione didattica;
- Utilizzo di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- Costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella



## ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NERVIA

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*

Via S. Rocco - 18033 Camporosso (IM)

☎ 0184293201

💻 [www.icvalnervia.edu.it](http://www.icvalnervia.edu.it)

✉ [IMIC80200R@istruzione.it](mailto:IMIC80200R@istruzione.it)

Posta certificata: [IMIC80200R@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80200R@pec.istruzione.it)

C.F.: 90057210081

conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

7) Per l'insegnamento dell'educazione motoria, introdotto a partire dall'anno scolastico 2022/2023 nelle classi quinte della scuola primaria e dall'anno scolastico 2023/2024 anche nelle classi quarte, il collegio docenti dovrà individuare la collocazione di tale disciplina all'interno del curriculum di Istituto nel rispetto dei vincoli previsti dalla normativa vigente.

8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Francesco LETTIERI**

La firma deve intendersi autografa e sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/93